

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Н. Н. Самойлес
« 03 » 109 2025г.

**План работы методического объединения «Экологическое воспитание дошкольников»
на 2025-2026 учебный год
в рамках работы «Центра экологического образования
и формирования экологической культуры»**

Методическая тема: Создание условий для формирования элементарных экологических знаний и представлений, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста посредством тактильной экологической стены «Зов джунглей», лаборатории «ХИМИKIDS».

Целевая установка: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов в создании целостной картины мира и воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- Стимулирование творческой активности педагогов.
- Раскрыть основные направления работы и взаимодействие сотрудников в рамках реализации экологического образования в ДОУ.
- Профессиональное общение, обмен опытом работы.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	<u>Методическое объединение № 1</u> (организационное) Знакомство с планом МО на 2025 – 2026 уч. год - корректировка и утверждение плана работы МО - распределение мероприятий между участниками МО - оформление стенда по экологии Мероприятия для воспитанников и родителей: - Выставка детско -родительского творчества «Волшебный сундук Осени»; - Игра «День защиты животных»; - Всемирный день туризма Туристические походы по территории ДОУ.	Дерибало М.С. Все участники МО	сентябрь	Протокол № 1
2.	<u>Методическое объединение № 2</u> - Межмуниципальный эколого-этнографический фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Тепло родной земли». -Участие в муниципальном форуме Центров экологического образования	Дерибало М.С.	октябрь	Протокол № 2

	и формирования экологической культуры «Развитие системы экологического образования и формирования экологической культуры через реализацию программ, проектов и экологических акций, мероприятий». Мероприятия для воспитанников и родителей: - Организация выставки детских рисунков «Животные нашего края», посвящённому Всемирному дню животных. - Сбор корма для зимующих птиц, ежегодная акция «Покорми пичужку». - Разработка положения и организация конкурса фотоальбомов «Кто живёт в моей квартире». - оформление стенда по экологии			
3.	<u>Методическое объединение № 3</u> Мероприятия для воспитанников и родителей: - Конкурса фотоальбомов «Кто живёт в моей квартире». - Викторина «Экологическая азбука». - «12 ноября – Синичкин день» Игровая программа «Птичьи забавы». - разработка положения к конкурсу «Огород на окне».	Все участники МО	ноябрь	Протокол № 3
4.	<u>Методическое объединение № 4</u> Мероприятия для воспитанников и родителей: - «День рождения снежинки» игра исследование - Акция «Пушистая ёлочка» - Разработка положения конкурса для родителей «Крылья радости: конкурс скворечников»	Все участники МО	декабрь	Протокол № 4
5.	<u>Методическое объединение № 5</u> Мероприятия для воспитанников и родителей: - Игра – исследование «Волшебный снег». - Конкурс рисунков «Зимующие птицы – снегири, синицы».	Все участники МО	январь	Протокол № 5
6.	<u>Методическое объединение № 6</u> Мероприятия для воспитанников и родителей: - Творческая мастерская «Вторая жизнь вещей». - Оформление стенда по экологии.	Дерибало М.С.	февраль	Протокол № 6

7.	<u>Методическое объединение № 7</u> -Конкурс МБДОУ «Огород на окне» Мероприятия для воспитанников и родителей: - Ресурсосберегающая акция по воспитанию бережного отношения к воде в детском саду «Капля за каплей» -Выставка поделок из бросового материала «КотоВасия из ничего»	Все участники МО	март	Протокол № 7
8.	<u>Методическое объединение № 8</u> -Познавательный досуг «День рождения Земли» -Викторина «Всё о первоцветах». - Разработка положения конкурса «Семейный эко-вернисаж: Знаки для ДОУ» (изготовление экологических знаков для расположения их на территории ДОУ) - Оформление стенда по экологии.	Все участники МО	апрель	Протокол № 8
9.	<u>Методическое объединение № 9</u> (итоговое) - Подведение итогов работы МО, отчёт. Мероприятия для воспитанников и родителей: - Конкурс «Семейный эко-вернисаж: Знаки для ДОУ» (изготовление экологических знаков для расположения их на территории ДОУ). - Субботник на территории ДОУ в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». - День высадки цветов.	Дерибало М. С.	май	Протокол № 9
10.	-Пополнение кейсов по экологической тропе. -Создание кейсов для тактильно познавательной стены «Зов джунглей». -Завершение работы над методической разработкой по работе с тактильно-познавательной стеной «Зов джунглей». -Участие в конкурсах различного уровня.	Дерибало М.С.	в течение года	
11.	Разработать перспективный план работы на метеостанции (см. Приложение1)	Дерибало М.С.	сентябрь	

Руководитель методического объединения



М.С. Дерибало

**Перспективный план работы на метеоплощадке
(группы дошкольного возраста)**

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	1 неделя	Что такое метеоплощадка?	Познакомить с метеоплощадкой и её оборудованием.
	2 неделя	Что такое погода?	Знакомить с погодными явлениями
	3 неделя	Народные приметы	Знакомить с приметами, которые могут предсказать погоду
	4 неделя	Что такое компас?	Формировать представление о частях света, познакомить с компасом
Октябрь	1 неделя	Измерение осадков.	Познакомить со способами измерения осадков.
	2 неделя	Какие бывают термометры?	Уточнить представления о термометре, познакомить с водным и почвенным термометром
	3 неделя	Чем измерить скорость ветра?	Познакомить со способами определения скорости ветра
	4 неделя	Для чего нужен барометр?	Познакомить с прибором барометром, учить работе с ним
Ноябрь	1 неделя	Опыты - эксперименты с водой, воздухом	Обогащение и систематизирование знания детей о воде, воздухе и их свойствах через организацию совместной деятельности.
	2 неделя	Дидактическая игра «Прогноз погоды»	Формировать представления о погодных изменениях в природе.
	3 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Метеобюро»	Расширять знания детей о профессиях, связанных с исследованием погоды.
	4 неделя	Измерение осадков	Уточнить, что называют осадками. Познакомить с дождемером, снегомером и делениями.
Декабрь	1 неделя	Викторина «Вы слышали о воде? Говорят, она везде»	Закрепить знания о свойствах воды.
	2 неделя	Дидактическая игра «Что такое длинная ночь зимы?»	Знакомить детей с приметами зимы. День становится короче, а ночь длиннее.
	3 неделя	Беседа «Хорошо ли, что снега мало?»	Развивать познавательную активность детей: устанавливать причинно – следственные связи, умению использовать модели в познавательной деятельности.
	4 неделя	Наблюдение «Снежинки очень красивы»	Развитие познавательных интересов (наблюдательность, любознательность) и мыслительных операций

Январь	1 неделя	Наблюдение за растениями на клумбе	Учить детей представлениям, состоянии живой природы зимой – растительный мир
	2 неделя	Наблюдение за птицами у кормушки.	Закрепить знания детей о жизни птиц зимой.
	3 неделя	Беседа: Почему скрипит снег	Закрепить знания о свойствах воды
	4 неделя	Беседа: Почему снег белый?	Познакомить детей с отражением солнечного света.
Февраль	1 неделя	Исследования: Можем ли мы узнать вес одной снежинки?	Познакомить с исследованиями учёных.
	2 неделя	Беседа рассуждение : При каких природных условиях мы можем лепить из снега?	Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха
	3 неделя	Беседа « Можно ли есть снег?»	Закрепить знания детей О том, что снег впитывает все вредные вещества, которые находятся в воздухе.
	4 неделя	Беседа «Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде»	Познакомить детей с работой метеорологов(работа метеостанций, спутников
Март	1 неделя	Беседа «Погода и человек»	Дать представления о том, как погода влияет на человека, его деятельность.
	2 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему «Плывут в небе облака»	Познакомить детей с облаками: перистые, кучевые. Слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега.
	3 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Март-протальник»	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами(«Грач на горе-весна на дворе», «Длинные сосульки к долгой весне»
	4 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему «Когда улыбается фиалка»	Продолжать знакомить детей с растениями-барометрами.
Апрель	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная деятельность на тему: «Апрель-снегогон»	Познакомить детей с народным названием месяца,приметами: «Апрельские ручьи землю будят» «Чайка прилетела-лёд идёт»
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: организованная образовательная деятельность на тему: «Насекомые-предсказатели погоды»	Продолжать работать с метеостанцией.Познакомить детей, как насекомые могут предсказать погоду: паук плетёт паутину-к ясной погоде; муравьи закрывают ходы в муравейник-к дождю.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Праздник ветерка»	Создать бодрое, весёлое настроение. В увлекательной форме закрепить представление о природном явлении. Развивать творчество, воображение: рассказать о том, что нарисовал ветерок.

	4 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Чудо рядом с тобой»	Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном, вызвать чувство удивления и восхищения. Продолжать знакомство с растениями-барометрами.
Май	1 неделя	Организованная образовательная деятельность на тему: «Май-травень»	Познакомить детей с народными названием месяца, приметами: «Май леса наряжает-лето в гости ожидает», «Когда цветёт черёмуха-живёт холод»
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: Развлечение «Дождик»	Закрепить представление о дожде, как природном явлении. Развивать наблюдательность, любознательность.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: итоговое мероприятие на тему «Весна»	Уточнить представления детей о весенних явлениях природы. Сформировать представления о сезоне, о меняющихся условиях жизни для растений и животных. Продолжать учить рассказывать о явлениях природы по знакам и символам.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: работа на метеоплощадке	Продолжать знакомить детей с работой метеостанции, её оборудованием. Учить пользоваться различными приборами для определения погоды.
Июнь	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: Наблюдение за пауком	Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.
	2 неделя	Беседа :Солнце — источник тепла и света	Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за росой»	Поддерживать интерес детей к наблюдению в естественных условиях; развивать способность делать умозаключения и выводы.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за первоцветами»	Вызвать у детей интерес к окружающей нас природе, расширять представления и знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни; учить любоваться цветами, видеть и воспринимать их красоту

Июль	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за шмелями»	Рассказать, что осенью взрослое население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые, перезимовав, весной создадут новые гнезда. Гнезда шмелей находятся в земле.
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за бабочками»	Познакомить детей с жизнью бабочек: они ловят последнее солнечное тепло, скоро отложат личинки, которые весной превратятся в гусениц. Отметить красоту и разнообразие этих насекомых.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за цветами на клумбе»	Полубоваться цветением тюльпанов, нарциссов, примул и тд. Рассмотреть разнообразие расцветок. Сказать, что селекционеры специально выводят новые сорта цветов.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Сорняки. Мокрица.»	Пронаблюдать появившиеся на грядках сорняки, рассказать, что они мешают растениям, которые мы посадили, отбирая у них воду и питание, отталкивая их своими корнями.
Август	1 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Дождевые червяки».	Формировать интерес к окружающему миру.
	2 неделя	Совместная деятельность с детьми: «наблюдение за подорожником».	Обратить внимание на округлые, с характерными жилками листья подорожника. Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Объяснить, что в лечебных целях использовать сорванный в городе подорожник нельзя. Развивать интерес к живой природе, к миру растений.
	3 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за деревьями»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы конкретных представлений о деревьях и их взаимосвязи с окружающей средой; воспитание любви и бережного отношения к живой природе.
	4 неделя	Совместная деятельность с детьми: «Наблюдение за изменениями в природе в конце лета»	Систематизировать представления детей о смене времен года, изменениях, происходящих в природе, явлениях природы.