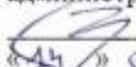


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 56»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации ЗАТО Северск

 Е.В. Ковалева

«14» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»

(протокол от «04» 09 2025 г.

№ 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ «ЦРР – детский
сад № 56»

от «04» 09 2025г. № 96/1



**Программа развития МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»
на 2025–2028 годы**

город Северск, 2025 год

Содержание

Паспорт программы развития	3
Информационная справка об организации	5
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	12
«Дорожная карта» реализации программы развития	23
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	33
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	34

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56»»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, от 08.11.2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» 4. Указ Президента РФ от 20.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей». 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 12. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 13. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление

	<p>и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</p> <p>14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>16. «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП 2.4.3648-20).</p> <p>17. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).</p> <p>18. Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденная постановлением администрации Томской области 27.09.2019 № 342а (с изменениями на 18.11.2024 года) (редакция, действующая с 01.01.2025 года)</p> <p>19. Муниципальная программа «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утверждена постановлением администрации ЗАТО Северск 30.12.2014 № 3542 (с изменениями на 23.04.2024)</p> <p>20. Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56».</p> <p>21. Приказ от 14.01.2025 № 08 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56».</p> <p>15. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56».</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) и т. д.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе</p>

	<p>детьми с ОВЗ и инвалидностью, с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) и т. д.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Совершенствование инновационной деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>5. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» от 14.01.2025 № 08</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» Самойлес Наталья Николаевна</p> <p>Секретарь: Кузнецова Марина Валентиновна</p>
Период реализации программы развития	С 01.09. 2025 года по 31.08.2028 год — 3 года
Этапы реализации	I этап - 2025 год;

программы развития	II этап - 2026 год; III этап - 2027 год; IV этап - 2028 год
Порядок финансирования программы развития	- Бюджетные средства. - Внебюджетные средства. - Гранты.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее - Детский сад) введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 294 места. Общая площадь здания 2559,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 865,1 м². Детский сад расположен в самом центре города в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. На территории микрорайона располагаются Северский музыкальный театр, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Центральная детская библиотека» филиал «Солнечная», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Юридический адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Адрес фактического местонахождения	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Почтовый адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Телефон учреждения	8(3 823)56-15-11, 56-15-10, 56-15-09

Адрес электронной почты	mbdou-ds56@seversk.gov70.ru
Адрес сайта:	http://ds56.seversk.ru/
Ф.И.О. руководителя учреждения	Самойлес Наталья Николаевна
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361969
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021490/702401001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	71723883
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007
Лицензия	от 21.12.2011 № 488 Серия А № 0000710

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о воспитанниках.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в которых 220 воспитанников. Из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1-3 лет);
- 2 вторых младших группы (с 3-4 лет);
- 2 средних группы (с 4-5 лет);

- 2 старших группы (с 5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (с 6-7 лет).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	86%
Неполная	29	14 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	35 %
Два ребенка	95	45 %
Три ребенка и более	42	20 %

Характеристика семей по возрасту

Возрастной ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
20-30 лет	69	23 %
31-40 лет	172	57 %
41-50 лет	55	18 %
50 лет и выше	6	2 %

Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Образовательный ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
среднее	15	4 %
среднее общее	31	9 %
среднее профессиональное	144	44 %
высшее	139	43%

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- *органы управления* — заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;

- *структурные подразделения* - пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;

- *иные объединения* - методическое объединения педагогов, творческие группы педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» (далее ОП ДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;

- программы дополнительного образования: «Говорушка», «Дельфинчики», «Играем в футбол», «Красочный мир», «Путешествие с WeДошей», «Школа для дошколят», «Мастерилка», «Мукасолка».

Материально-технические условия.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» оборудованы следующие помещения

Помещения	Количество
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по АХР	1
групповые помещения	11
учебный класс	1
музей по патриотическому воспитанию	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
разминочный зал	1
бассейн	1
методический кабинет	1

прогулочные площадки	13 из них действующих 11
спортивная площадка	3
тепличное хозяйство (огород, цветники)	имеется
медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет)	имеется
пищеблок	имеется
прачечная	имеется

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В октябре 2024 года в Детском саду была организована акция «Подари книгу детскому саду», с целью пополнения библиотечного фонда детской художественной и энциклопедической литературой.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Режим пребывания воспитанников в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Сведения о работниках

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 63 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 1 руководитель, 2 заместителя руководителя (ВМР, АХР), 29 педагогов (воспитатели, специалисты).

**Характеристика по педагогических работников
по образованию и категории**

высшее образование	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	квалификационная категория: первая	Квалификационная категория: высшая
19/65,5%	14/48,2%	10/34,5%	6/21%	12/41,3%	5/17,2%

Характеристика педагогических работников по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет
2/7%	3/10%	3/10%	6/21%	6/21%	5/17%	2/7%	2/7%

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
7/24%	4/14%	8/28%	3/10%	2/7%	5/17%

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Ближайшее окружение Детского сада:

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, создавая единое воспитательное и культурно-образовательное пространство для социально-личностного развития ребёнка.

Детский сад активно сотрудничает с территориальными партнёрами: МБУ «Музей города Северска», МБУ ЦДБ «Солнечная», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБОУ «СОШ №87».

Кроме территориальных партнёров Детский сад активно сотрудничает и с другими учреждениями.

Общественные организации:

Благотворительный фонд «Меркурия»

Образовательные учреждения:

МБОУ «СОШ №87»,

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»,

МАУ ЗАТО Северск «РЦО»,

МБУ ДО ДЮСШ «Смена»

Учреждения культуры:

МБУ «Центральная детская библиотека»,

МБУ «Северский театр для детей и юношества»,

МБУ «Музей города Северск»,

Молодежный театр «Наш Мир»

Совместно с сотрудниками учреждений разработан план работы

Наименование ОО	Место проведения	Периодичность	Возраст воспитанников
МБУ «Музей города Северска»	на базе организации	1 раз в месяц	группы старшего дошкольного возраста
МБУ ЦДБ «Солнечная»	на базе ДОО	1 раз в месяц	группы дошкольного возраста
Молодёжный театр «Наш Мир»	на базе ДОО	1 раз в квартал	группы дошкольного возраста
МБУ «Северский музыкальный театр»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста
МБУ «Северский театр для детей и юношества»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста

Краткое описание достижений организации

Статусы и инновационная деятельность образовательного учреждения:

Статус/инновационная деятельность	Обоснование
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021г.
«Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2025-2030 годы	Распоряжение Департамента образования Томской области № 982 от 19.06.2025г., Департамента природных ресурсов и охране окружающей среды Томской области № 246 от 20.06.2025г., Департамента по культуре Томской области № 296/01-10 от 19.06.2025г.
Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»	Договор об оказании услуг ОО «Русское слово – учебник» № 156-70 от 25.08.2020; Приказ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» № 65 от 12.10.2020г.
«Центр этнокультурного образования»	Распоряжение Департамента образования Томской области № 1618 от 12.11.2024г.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основные достижения дошкольного учреждения в 2024 году:

1. Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,

номинация: «Молодые профессионалы», 1 место.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, финалист.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский фестиваль «Я живу в России!».
2. Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее».
3. Стажировка (г. Железногорск) «Педагогическая навигация: образование через игру».

4. Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая проба», трек «Яркий старт в профессии» (г. Обнинск).

5. Осенний фестиваль для молодых педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск «Педагогический IT-капустник» (г. Северск)

На базе детского сада были организованы:

1. Семинар-совещание «Управленческие аспекты формирования культуры межнациональных отношений в образовательном пространстве дошкольного учреждения» (для руководителей ДОО г. Северска).

2. Муниципальный семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста посредством совместной работы педагогов и родителей» (для педагогов ДОУ г. Северска).

3. Организованы мероприятия в рамках Акции «Неделя с работодателем» (для студентов северского промышленного колледжа).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Данная программа развития направлена на интеграцию современных трендов дошкольного образования и «точек роста» дошкольного учреждения. Программа определяет новые приоритеты развития и включает те направления, которые не были реализованы в полной мере в предыдущей программе развития дошкольного учреждения. «Точки роста» программы развития выявлены на основе результатов внутренней оценки качества, потребностей, инициатив воспитанников, родителей, иных заинтересованных лиц, педагогов. Способы выявления потребностей, инициатив у детей – детские советы, у взрослых – цифровые опросники.

Анализ реализации задач предыдущей программы развития	«Точки роста» дошкольного учреждения	Задачи
1. Модернизация материально-технической базы дошкольного учреждения: По результатам НОКО (2025) критерий «Доступность услуг для	- частичная доступность среды для детей и взрослых с ОВЗ, инвалидностью (выполнение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО),	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

<p>инвалидов» интегральный показатель составил 46 баллов из 100 возможных.</p> <p>2023 год ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт блока системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Речор-М на сумму 64000,01 руб, - установка светильников по периметру здания на сумму 227 883,66 руб, - модернизация системы видеонаблюдения (дообрудование системы видеонаблюдения, доп.камерами) на сумму 180000,00 руб. <p>2023 год приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор для занятий робототехникой "Wedoшей" в количестве 5 шт. на сумму 104000,00 руб., - экран воспроизведения видеонаблюдения на сумму 23670,00 руб., - посуда, ковер в раздевалку бассейна, покрытие половое в бассейн на сумму 106 083,51руб., - мягкий инвентарь (полотенца, косынки, фартуки) на сумму 90000,00 руб., - детские кабинки с навесной полкой 12 блоков по 4 кабинки на сумму 250000,00 руб., - Автогородок детский большой № 2 на сумму 86600,00 руб., - холодильник Бирюса на сумму 30000,00 руб., - миксер планетарный (тестомеска) на сумму 165000,00 руб., - Лицензия на ПО Astra 	<ul style="list-style-type: none"> - есть потребность в ремонте, - есть потребность в обновлении среды на улице (ремонт крыш, полов прогулочных веранд), приобретение МАФов: уличных столов, лавок, песочниц и т.д. - обновление игрового, дидактического материала на группах, - включение всей территории МБДОУ в активную воспитательную, образовательную среду: расширение мини-музея «Русская изба», из закрытой группы № 5 создание музея по патриотическому воспитанию, из спальни группы № 5 оборудование сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога и др. 	
---	---	--

<p>Linux в количестве 8 шт. на сумму 3904,00 руб.</p> <p>2024 год ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы видеонаблюдения (дообрудование системы видеонаблюдения, доп.камерами) на сумму 80870,00 руб., - работы по замене ворот и приводана сумму 114110,00 руб., - ремонт системы канализации в подвале и системы холодого и горячего водоснабжения на пищеблоке на сумму 12400,00 руб., - текущий ремонт окон на группе 5 на сумму 79900,00 руб., - замена оборудования системы СКУД (ворота, калитки) на сумму 25170,00 руб., - работы по усилению световых столбов на сумму 47911,00 руб., - ремонт ворот (после аварий) на сумму 29080,00 руб., - текущий ремонт бассейна, изготовление вкладыша ПВХ на сумму 592318,00 руб., - замена кабелей системы СКУД и видеодомофона на сумму 71582,00. руб. <p>2024 год приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенка детская игровая на сумму 70000,00 руб., - материалы для ремонта чаши бассейна на сумму 444540,00 руб., - компьютерная техника для образовательной деятельности для занятия робототехникой "Wedошей" на сумму 		
--	--	--

<p>157391,00 руб.</p> <p>2025 год первое полугодие <u>ремонт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - замена светильников в здании на сумму 12 921 ,85 руб., - ремонт стен, потолков в бассейне по предписанию ФМБА на сумму 55 533,30 руб., - проверка приборов учета на сумму 15000,00 руб., - ремонт холодного и горячего водоснабжения и замена унитазов на сумму 18400,00 руб., - текущий ремонт пола в спортивном зале на сумму 902 087,58 руб., - текущий ремонт стен, потолка, пола, в помещениях бассейна на сумму 930 372,98 руб., - ремонт ворот (после аварии) на сумму 29 080,00 руб., - текущий ремонт бассейна, изготовление вкладыша ПВХ на сумму 592 318,30 руб., - замена кабелей системы СКУД и видеодомофона на сумму 71 582,80 руб., - монтаж оборудования (поручней) в рамках реализации программы «Доступная среда» на сумму 40 610,00 руб., - ремонт системы видеонаблюдения на сумму 45 180,00 руб., - замена камеры на главном входе на сумму 15 010,00 руб. <p>2025 год первое полугодие <u>приобретение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление табличек Брайля в рамках реализации программы 		
--	--	--

<p>«Доступная среда» на сумму 17 390,00 руб. <u>Дополнительные источники финансирования в 2023-2025 г.г:</u> средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг. Средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг, большей частью уходят на ремонтные работы помещений ДОУ. Здание, построено по старому проекту, не позволяет в полном объеме сделать среду доступной для лиц с инвалидностью (пандусы, широкие, безбарьерные дверные проемы и др.).</p>		
<p>2.Модернизация образовательного процесса. Развитие научно-исследовательской, творческой, просветительской деятельности. <u>Основные достижения дошкольного учреждения в 2022 году:</u> 1. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 2 место. 2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический старт», диплом победителя. 3. Всероссийский конкурс «День Победы!», диплом 1 степени. <u>Основные достижения</u></p>	<p>- реализация ФОП, ФАОП ДО в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения; - методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации требований ФОП, ФАОП ДО; - реализация технологий лично-ориентированного характера, направленные на поддержку детской инициативы; -активизация уровня включения педагогов в методические мероприятия, методические объединения («Экологическое воспитание дошкольников», «Этнокультурное развитие дошкольников»), творческие группы «Школа для педагогов»,</p>	<p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, ФАОП. Совершенствование инновационной деятельности дошкольного учреждения. Создание современной воспитательной среды для воспитанников в дошкольном учреждении. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>

<p><u>дошкольного учреждения в 2023 году:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2023», диплом победителя. 2. Всероссийский конкурс «Мир молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта. Золотая медаль. 3. Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации», диплом участника. 4. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 3 место; «Успешный воспитатель», 2 место. 5. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства», сертификат участника. <p><u>Основные достижения дошкольного учреждения в 2024 году:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 1 место. 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, финалист <p>В 2022 году присвоен статус «Центр этнокультурного</p>	<p>«Навигация в пространстве», Имиджмейкеры ДОУ», «HallDekor»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дефицита знаний по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, обучающихся с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) - необходимость создания единых критериев качества деятельности педагогов, - обучение педагогов (воспитатели, специалисты) на курсах повышения квалификации по теме работы с воспитанниками с ОВЗ, инвалидностью; - необходимость включения большего количества педагогов в инновационную деятельность, - необходимость разработки сборников, методических материалов по итогам инновационной деятельности для участия в конкурсах всероссийского, международного уровня, - повышение качества организации мероприятий по трансляции инновационного опыта учреждения, - увеличение возможности масштабирования, тиражирования инновационного опыта учреждения; - необходимость 	
---	--	--

<p>образования» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 920 - р от 06.06.2022г.), в 2024 году подтвержден статус (Распоряжение Департамента образования Томской области № 1618 от 12.11.2024г.)</p> <p>В 2021 году присвоен статус «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 годы (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1105 - р от 21.06.2021г.), в 2025 году подтвержден статус (Распоряжение Департамента образования Томской области № 982 от 19.06.2025г., Департамента природных ресурсов и охране окружающей среды Томской области № 246 от 20.06.2025г., Департамента по культуре Томской области № 296/01-10 от 19.06.2025г.) Ежегодно педагоги Детского сада принимают участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские, международные)</p> <p>Однако, существующая воспитательно –</p>	<p>обновления системы безопасности в ДОУ; - обновление системы воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП, ФАОП.</p>	
---	--	--

<p>образовательная система не в полной мере отвечает современным требованиям, ожиданиям родителей, потребностям воспитанников, запросам персонала. В группах не в полной мере реализованы с детьми технологии поддержки детской инициативы: групповой сбор, клубный час и другие.</p>		
<p>3. Развитие кадрового потенциала. 2022-2024г.г. -внедрена обновленная система наставничества в ДОУ, механизмы формирования пар «педагог – педагог»; -повысилось число молодых педагогов в ДОУ, 4 сотрудников; -повышен уровень профессиональной компетентности педагогов: прохождение курсов повышения квалификации - 100%, наличие первой и высшей квалификационной категории – с 53% в 2022 году, до 68,5% в 2024 году, увеличение количества призовых мест в конкурсах</p>	<p>-отсутствие участников конкурсов профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года», «Педагог – психолог года», «Лучшие практики наставничества», «Воспитать человека»; - участие в конкурсах профессионального мастерства одних и тех же педагогов -отсутствие квалификационной категории у педагогов, имеющих стаж более 3 лет (12 педагогов); - затруднение молодых . малоопытных педагогов при организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников. - затруднение малоопытных педагогов в организации и проведении непосредственной образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью полного удовлетворения потребностей ребенка</p>	<p>Формирование новой единой корпоративной культуры дошкольного учреждения. Привлечение коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц к соуправлению дошкольным учреждением.</p>

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
Квалифицированный административно-управленческий персонал Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала: ставки старшего воспитателя; нет подменных воспитателей
Наличие опыта в реализации проекта «Формирование этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области»	Отсутствие статуса инновационной площадки по направлению - Этнокультурного воспитания
Наличие экологической развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, не предусмотренных для постоянного пребывания воспитанников	Не разработаны методические продукты по эффективному использованию РППС для воспитанников
Умение взаимодействовать в рамках сетевой работы со сторонними организациями.	Сетевое взаимодействие носит несистемный характер.
На базе ДОУ создана инновационная и стажировочная площадка.	Не все сотрудники принимают активное, осознанное участие в инновационной деятельности.
Распространение эффективного педагогического опыта.	Есть потребность в обновлении форм мероприятий, повышении качества методических продуктов.
Наличие успешного опыта участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах	В конкурсном движении участвует только определенный состав сотрудников, недостаточное количество активных, замотивированных новых участников.
Наличие высокого кадрового потенциала, (100% укомплектованность), стабильный педагогический коллектив	Отсутствие системы профилактики профессионального выгорания сотрудников
Возможности	Риски
Поиск и привлечение средств для улучшения технической и материальной базы Детского сада и прогулочных площадок с учетом обеспечения доступности среды для детей и взрослых в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	Отсутствие экономической стабильности в стране
Работа в направлении «Детский сад – центр сообщества» с объединением ресурсов всех участников и системы регулярного взаимодействия	Сложности в регулярном взаимодействии из-за низкой заинтересованности социальных партнеров
Эффективно работающая система наставничества «Взаимодействие – сотрудничество – сотворчество» ,	Перегрузка наставников. Наставники могут испытывать недостаток времени из-за своих основных обязанностей, что

кадрового резерва.	может повлиять на качество наставничества.
Новый тип взаимодействия и мотивации педагогов к активному конкурсному движению, инновационной деятельности.	Изменение фокуса деятельности. Педагоги могут начать уделять больше внимания участию в конкурсах, а не непосредственной работе с воспитанниками, что может отрицательно сказаться на образовательном процессе
Высокий уровень качества образования	Недоукомплектованность МБДОУ детьми. В 2020 году была закрыта одна группа раннего возраста. Проектная мощность 13 групп, в 2025 году еще одна группа раннего возраста, в настоящее время функционирует 11 групп. Сокращение ставок, вследствие увольнение педагогических работников

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточное финансирование	Недостаточный бюджет на закупку оборудования, материалов	Перераспределение средств внутри учреждения, привлечение спонсоров и грантов.
Высокий уровень износа имущества	Устаревшее оборудование и инвентарь требуют замены или ремонта	Плановое обновление оборудования и помещений
Кадровые проблемы	Профессиональное выгорание педагогов из-за низкой заработной платы, сложных условий труда	Повышение заработной платы и улучшение условий труда; внедрение программ профессионального развития для педагогов, увеличение возможностей для отдыха и восстановления сотрудников.
Постоянно меняющиеся внешние условия	Избыточное количество формальных требований и отчетов	Создание системы регулярного мониторинга эффективности работы ДОУ и достижения образовательных результатов; внедрение обратной связи и платформ для регулярного сбора мнений родителей, педагогов и администрации
Недостаточно ресурсов	Недостаточное	Оптимизация форм и методов

<p>для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ</p>	<p>финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий</p>	<p>работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. Прием на работу дополнительных специалистов (при необходимости на основании заключения ЦПМПК)</p>
<p>Сложное взаимодействие с родителями детей с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных)</p>	<p>Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.</p>	<p>Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) Введение дополнительных занятий по речевому развитию детей с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных)</p>
<p>Ограниченное количество учебных помещений для расширения дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Детский сад построен в 1983 г., рассчитан только на групповые помещения. Появились новые формы деятельности: дополнительное образование, кружки, секции. Внутренняя планировка осталась неизменной,</p>	<p>Установка мобильных перегородок для разделения крупных общих зон на небольшие учебные классы. Организация модульных рабочих мест и передвижных столов для удобства трансформации помещений. Обустройство стеллажей и полок для хранения учебного оборудования и материалов</p>

	помещения заполнены группами и службами. Нет свободных площадей для увеличения числа учебных зон. Ограничение возможностей реализации новых образовательных форматов	непосредственно в проходных зонах. Использование интерактивных панелей и экранов вдоль стен для проведения лекционных занятий и демонстрации мультимедийного контента. Проведение творческих мастер-классов и небольших групповых занятий прямо в специально оборудованных участках коридора. (разминочный зал бассейна)
--	--	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Рост профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения				
1	Приведение нормативной базы МБДОУ (локальных актов) в соответствие с требованиями ФОП и ФАОП ДО по мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	2025,2026 гг.	Нормативная база ДОУ соответствует требованиям ФОП, ФАОП ДО.
2	Мониторинг образовательных потребностей, запросов педагогов по вопросам внедрения ОП ДО, АОП ДО.	Заместитель заведующего по ВМР	Ежегодно август, сентябрь	Аналитическая справка. Выявлены профессиональные дефициты педагогов по вопросам внедрения и реализации ОП ДО, АОП ДО.
3	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации ОП ДО, АОП ДО	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог	В течение учебного года	Размещение информации на официальном сайте, социальных сетях. Проведение родительских собраний.
4	Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации ОП ДО, АОП	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2025 – май 2028	Банк методического, дидактического материала, видео семинаров. Педагоги ДОУ прошли внутреннее обучение по

	ДО. Серия педагогических советов, консультаций, семинаров по вопросам реализации ФОП ДО. Открытые просмотры образовательной деятельности, курсы повышения квалификации.			вопросам реализации ФОП, ФАОП ДО.
5	Определение перечня учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.	Заместитель заведующего по ВМР	Январь 2026	Аналитическая справка. Определены дефициты учебно-методических пособий.
6	Создание и организация методических объединений и творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с работой центров: «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2025-2030 годы, «Центра этнокультурного образования»	Заместитель заведующего по ВМР, руководители методических объединений, творческих групп	Ежегодно сентябрь	Протоколы заседаний методических объединений, творческих групп. Обсуждение педагогическим сообществом вопросов, по связанным с работой центров
7	Приобретение учебно-методических пособий в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Наличие оптимальной дидактической среды во всех групповых помещениях.

8	Организация системы внутреннего обучения педагогов групп по вопросам использования технологий, направленных на поддержку детской инициативы, вопросам поддержки субъектной позиции дошкольников, использованию лично-ориентированных технологий в рамках направления «Взаимодействие – сотрудничество – сотворчество»	Заместитель заведующего по ВМР	2025-2026 уч. год	Банк методического, дидактического материала, видеосеминаров. Педагоги общеразвивающих групп прошли внутреннее обучение по вопросам использования технологий, направленных на поддержку детской инициативы, вопросам поддержки субъектной позиции дошкольников, использованию лично-ориентированных технологий.
9	Обновление системы мотивации педагогов для активного участия в конкурсах, в частности конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего по ВМР	2025-2026 уч. год	Выявлены причины низкого показателя активности педагогов при участии в конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства. Созданы оптимальные ресурсные, методические, управленческие условия устранения дефицита. Изменена мотивация сотрудников
10	Методическое сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель –	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2025 – май 2028	Экспертиза конкурсных материалов. Эффективное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Трансляция педагогического опыта ДОУ

	дефектолог года», «Практики наставничества», «Продвижение к вершинам мастерства» и т.д.			
2. Новая корпоративная культура дошкольного учреждения				
1	Определение цели, уклада, миссии и ценностей ДОУ. Проведение мероприятий: «Что такое корпоративная культура, теория спиральной динамики», подкаст «Зачем я хожу на работу?»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Январь 2026	Совместно определены цели, уклад, миссия и ценностей ДОУ
2	Определение стандартов поведения сотрудников. Проведение мероприятий: подкаст «Какой привет, такой ответ?»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Февраль 2026	Совместно определены стандарты поведения
3	Определение мотивации и модели поощрения. Проведение мероприятий: подкаст «Награда ждет своего героя».	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Март 2026	Совместно разработана программа благодарности сотрудников.
4	Внедрение системы правил новой корпоративной культуры	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Январь 2026 – май 2028	Совместный мониторинг по чек – листам, рефлексия.
5	Разработка корпоративной атрибутики: логотип, оформление среды, элементов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Январь 2026 – май 2028	Индивидуальный бренд ДОУ

	одежды			
6	Оценка результатов и корректировка	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Май 2028	Мониторинг
3. Инновационная деятельность дошкольного учреждения				
1	Анализ с точки зрения эффективности существующей инновационной деятельности дошкольного учреждения.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Октябрь 2025	Мониторинг. Выявление «точек роста»
2	Повышение включенности педагогов в инновационную деятельность. Проведение анкетирования среди педагогов, выявление интересов по темам инновационной деятельности. Формирование методических объединений, творческих групп. Закрепление локальными актами ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Июнь 2026	Создание обновленных по составу методических объединений, творческих групп
3	Серия аналитических, практических семинаров, внутреннее обучение сотрудников эффективным формам совместной деятельности с детьми при реализации инновационной	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Январь 2026-май 2028	Повышение компетентности педагогов

	деятельности.			
4	Расширение спектра компетенций педагогов, реализующих инновационную деятельность. Участие в курсах ПК по темам ФОП, ФАОП, сопровождение детей с ОВЗ.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Январь 2026-май 2028	Наличие широкого спектра компетенций у педагогов
5	Апробация и реализация новых эффективных подходов инновационной деятельности	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Январь 2026-май 2028	Создание алгоритмов, технологических карт организации совместной деятельности с детьми по направлениям инновационной деятельности ДОУ.
6	Анализ обновленной инновационной деятельности ДОУ.	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники ДОУ	Май 2027	Повышение качества инновационной деятельности
4. Модернизация РППС для детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью				
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель заведующего по ВМР	Декабрь 2025	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2026	План
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2028 г.г.	Акты приемки
5	Оборудование сенсорной комнаты	Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР	2026-2027 г.г.	Сенсорная комната

6	Создание мини-музея по патриотическому воспитанию	Заместитель заведующего по ВМР, члены творческой группы «HallDekor»	2025-2026 учебный год	Мини-музей
7	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды на группах в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП ДО, ФГОС ДО.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, воспитатели	Сентябрь 2025 май 2028	Проектирование среды. РППС в группах насыщенная, доступная, полифункциональная, трансформируемая. Отражает актуальные интересы детей. РППС учитывает потребности детей с ОВЗ, инвалидностью.
5. Современная воспитательная среда дошкольного учреждения				
1	Теоретическое осмысление понятия «воспитания» в актуальной ситуации. Проведение педагогического совета.	Заместитель заведующего по ВМР сотрудники	февраль 2026	Актуализация имеющихся знаний, выявлений дефицитов. Изучение нормативной базы, методической литературы.
2	Обучение на курсах ПК.	Заместитель заведующего по ВМР сотрудники	Сентябрь 2025 май 2028	Наличие широкого спектра компетенций у педагогов
3	Поиск и включение новых социальных партнеров в воспитательные события ДООУ.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2025 май 2028	Обновленное социальное партнерство. Открытое сообщество всех заинтересованных лиц.
4	Внедрение, апробация новых форм организации воспитательных событий: Движение первых, социальные акции, волонтерство, игровая коллаборация, детский блокинг,	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники	Сентябрь 2025 май 2028	Обновление форм воспитательных событий

	благотворительность и т.д..			
5	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, направленной на воспитание.	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники	Сентябрь 2025 май 2028	Обновленная воспитательная среда
6	Обеспечение интегративного подхода воспитания, развития, обучения в деятельности с детьми. Проведение серии консультаций.	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники	Сентябрь 2025-май 2026	Интеграция воспитания, развития, обучения.
7	Открытые просмотры совместной деятельности с детьми	Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники	Сентябрь 2025 май 2028	Интеграция воспитания, развития, обучения. Наличие широкого спектра компетенций у педагогов
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственное должностное лицо за антитеррористическую безопасность ДОУ	Первое полугодие 2026	Приказы ЛНА
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственное должностное лицо за антитеррористическую безопасность ДОУ	Ежегодно январь	Утвержденные планы

	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственное должностное лицо за антитеррористическую безопасность ДОУ	Первое полугодие 2026	Приказы ЛНА
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственное должностное лицо за антитеррористическую безопасность ДОУ	Ежегодно январь	Утвержденные планы
7. Организация электронного и дистанционного обучения				
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2026	Протокол заседания
2	Организация условий для электронного и дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).	Заместитель заведующего по ВМР	март 2026	Отчет
3	Разработка проекта ЛНА «Положение об электронном и	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2026	Проект ЛНА

	дистанционном обучении”			
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2026	Протокол заседания родительского комитета ДОУ
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР, администратор сайта	Апрель 2026	ЛНА размещен на сайте
8. Организация работы по адаптации обучающихся с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных)				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Ежегодно по мере поступления таких воспитанников в ДОУ	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Через месяц после выявления такого воспитанника	План
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Ежегодно июнь-сентябрь	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение круглого стола / педагогического совета с педагогами ДОУ, с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по ВМР	Ежегодно апрель-май	Протокол заседания круглого стола (педагогического совета)
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги дополнительного	Ежегодно август, сентябрь	Утверждены образовательные программы дополнительного образования

		образования		
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2026	Протокол заседания педсовета

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы	90 %

	с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных)	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников с индивидуальными особенностями (этнокультурных, национальных, религиозных) в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей с индивидуальными особенностями активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам педагогического совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

