

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56»  
(МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 56»)**

Коммунистический пр., 104, г.Северск, Томская обл., 636019  
тел. (382-3) 56-15-11, 56-15-10, 56-15-09 E-mail: mbdou-ds56@seversk.gov70.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»

Н.Н. Самойлес

2025 год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 56» за 2024 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя МБДОУ «О проведении самообследования» № 16/1 от 21.02.2025 г.

На основании приказа утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:  
председатель рабочей группы: Самойлес Наталья Николаевна, заведующий;  
члены рабочей группы:

- Кузнецова Марина Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Зенкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- Литвинова Ольга Валерьевна, делопроизводитель;
- Пичугина Алена Николаевна, специалист по кадрам;
- Петрова Татьяна Альбертовна, учитель-логопед;
- Вуколова Ольга Владимировна,
- Конева Юлия Сергеевна, администратор сайта.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее - Детский сад) введено в эксплуатацию в 1983 году. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 294 места. Общая площадь здания 2559,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 865,1 м<sup>2</sup>.

Экономические и социальные условия территории нахождения. Детский сад расположен в самом центре города. На территории микрорайона располагаются Северский музыкальный театр, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Центральная детская библиотека» филиал «Солнечная», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Цель деятельности детского сада - приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Основными задачами Детского сада являются:

- охранять жизни и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечить познавательную-речевую, социально-личностную, художественно-эстетическую и физическое развитие детей;
- воспитывать воспитанников с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Режим пребывания воспитанников в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00)

<b>Полное наименование учреждения</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56»</b>
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Юридический адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Адрес фактического местонахождения	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Почтовый адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Телефон учреждения	8(3 823)56-15-11, 56-15-10, 56-15-09

Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-ds56@seversk.gov70.ru">mbdou-ds56@seversk.gov70.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://ds56.seversk.ru/">http://ds56.seversk.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Самойлес Наталья Николаевна
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361969
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021490/702401001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	71723883
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007
Лицензия	от 21.12.2011 № 488 Серия А № 0000710

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (с 1-3 лет);
- 2 вторых младших группы (с 3-4 лет);
- 2 средних группы (с 4-5 лет);
- 2 старших группы (с 5-6 лет);

- 2 подготовительных к школе группы (с 6-7 лет).

**Социальные партнеры (заключение договоров, совместные мероприятия, партнерство с педагогами, партнерство с детьми)**

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, создавая единое воспитательное и культурно-образовательное пространство для социально-личностного развития ребёнка.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» активно сотрудничает с территориальными партнёрами: МБУ «Музей города Северска», МБУ ЦДБ «Солнечная», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБОУ «СОШ №87».

Кроме территориальных партнёров дошкольное учреждение активно сотрудничает и с другими учреждениями.

Общественные организации:

Благотворительный фонд «Меркурия»

Образовательные учреждения:

МБОУ «СОШ №87»

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

МБУ ДО ДЮСШ «Смена»

Учреждения культуры:

МБУ «Центральная детская библиотека»

МБУ «Северский театр для детей и юношества»

МБУ «Музей города Северск»

Молодежный театр «Наш Мир»

**Совместно с сотрудниками учреждений разработан план работы**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Возраст воспитанников</b>
МБУ «Музей города Северска»	на базе организации	1 раз в месяц	группы старшего дошкольного возраста
МБУ ЦДБ «Солнечная»	на базе ДОО	1 раз в месяц	группы дошкольного возраста
Молодёжный театр «Наш Мир»	на базе ДОО	1 раз в квартал	группы дошкольного возраста
МБУ «Северский музыкальный театр»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста
МБУ «Северский театр для детей и юношества»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы корректировался согласно Федерального календарного плана воспитательной работы, Календаря воспитательных событий на территории Томской области, утвержденного 09.01.2024 г. председателем «Движение первых» Томской области Насоновым Д.Б.,

муниципальной программой «Развитие образования в ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы (утвержденной Постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542 (с изменениями)).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	86%
Неполная	29	14 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	35 %
Два ребенка	95	45 %
Три ребенка и более	42	20 %

#### Характеристика семей по возрасту

Возрастной ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
20-30 лет	69	23 %
31-40 лет	172	57 %
41-50 лет	55	18 %
50 лет и выше	6	2 %

#### Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Образовательный ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
среднее	15	4 %
среднее общее	31	9 %
среднее профессиональное	144	44 %
высшее	139	43%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» (введено в действие приказом № 112/1 от 28.08.2017 г.), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность Детского сада с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Обеспечить сотрудничество и «реверсивное» наставничество с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ, выстраивание продуктивного, партнерского взаимоотношения дошкольного учреждения, семьи и других социальных, медицинских учреждений. Осуществлять сопровождение семей на ТПМПК. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе Адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ (определенной нозологии). Учет образовательного заказа родителей (законных представителей). «Реверсивное» наставничество предполагает участие активных родителей в повышении уровня профессиональной компетентности наших педагогов. Такое «реверсивное» наставничество — эффективный инструмент сотрудничества и взаимодействия. Сделать родителей субъектами образовательных отношений является приоритетным направлением нашей работы. Родители (законные представители) в нашем Детском саду являются партнерами, участниками, активно включенными в жизнь ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба».

В Детском саду реализуется модель взаимодействия «Педагог - Ребенок – Родитель». В рамках этой модели реализовались следующие мероприятия:

Мамина школа	Родительские собрания
Игровые тренинги	«Школа ответственного родительства»
Семейный клуб	«ТалантCity»
Дни открытых дверей	Открытая образовательная среда - День самоуправления
Конкурсы для родителей:	«Генеалогическое древо семьи» «Рецепты национальной кухни» «Самая лучшая кормушка для птиц» «Лето под микроскопом» «Подарок елке» «Лето под микроскопом»
Проведение совместных праздников, досугов	«Праздник урожая» - осенняя ярмарка «День матери» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 марта» «День семьи, любви и верности» и др.

### Организация работы с неблагополучными семьями

В ДОУ ведется работа по выявлению неблагополучных семей.

В течение всего времени педагогического сопровождения детей, сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ, выявляется количество воспитанников из социально незащищенных, неблагополучных семей. В 2024 году неблагополучных семей в ДОО не выявлено. Большинство воспитанников составляют дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи по профилактике социального неблагополучия семьи:

- повышение педагогической культуры и просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов ДОУ;
- школа ответственного родительства (ШОР);
- различные мастер-классы;
- проведение совместных праздников и развлечений для детей и родителей;
- детско-родительские конкурсы и выставки;
- анкетирование;
- наглядная информация.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительным образованием охвачено 177 детей (80,1 %).

В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе по 5 направлениям:

- 1) художественное;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) социально-гуманитарное;
- 4) техническое;
- 5) естественнонаучное.

Направление образовательной услуги	Название образовательной услуги	Периодичность	Возраст воспитанников	Количество (чел./%)
Художественное	«Мастерилка»	1 раз в неделю	5-7 лет	41/23,2%
Физкультурно-спортивное	«Здоровячок» «Дельфиники»	1 раз в неделю 1 раз в неделю	3-5 лет 2-7 лет	42/24%
Социально-гуманитарное	«Говорушка» «Развивайка» «Школа для дошколят»	2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю	3-7 лет 1-7 лет 5-7 лет	45/25,4%
Техническое	«Робототехника»	1 раза в неделю	4-7 лет	22/12,4%

Естественно научное	«Час Науки»	1 раз в неделю	5-7 лет	27/15%
---------------------	-------------	----------------	---------	--------

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

**I уровень** - заведующий ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

**II уровень** – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

### III блок - общественное управление:

Общее собрание работников трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет; родительское собрание; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Заведующий</b>	Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО), утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, Программу развития ДОУ и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.
<b>Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР</b>	Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - МТО образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации; - координации деятельности МО.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии КД, правил ВТР, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют



	<p>деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития ДОО.</p>
<b>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</b>	<p>Регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликтных ситуаций, неправомерного применения локальных нормативных актов ДОУ и др.</p>

В учреждении функционируют комиссии:

- комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- группа ХАССП;
- комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- психолого-педагогический консилиум;
- комиссия по охране труда;
- аттестационная комиссия;
- комиссия по списанию товарно-материальных ценностей;
- бракеражная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, а также Положениями ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете ДОУ и др.

В ДОУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 г. изменения системы управления не было. По итогам 2024 г. она оценивается как эффективная.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

Уровень развития детей в ДОО анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические методики (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Метод ведения наблюдения, предлагаемый ОП ДО, включает в себя:

- карты развития детей от 3 до 7 лет (Карты развития детей от 3 до 7 лет. - М.: Издательство «Национальное образование») карты используются при организации развивающего оценивания;

- систематическое ведение наблюдений, еженедельную фиксацию наблюдений в дневнике (Дневник педагогических наблюдений. - М.: Издательство «Национальное образование»).

- два раза в год (сентябрь, май) в «Таблице освоения ключевых компетенций» с обсуждением (анализом) результатов наблюдений;

- обсуждение возможных педагогических мероприятий (например, проектов/бесед с родителями) или действий (например, обогащения среды каким-либо материалом);

- реализацию этих мероприятий;

- оценивание результатов педагогических мероприятий/действий.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

<b>Уровень развития целевых ориентиров</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
<b>Выше нормы</b>	37% (85 детей)	35% (79 детей)	37% (81 детей)
<b>Норма</b>	69% (159 детей)	59% (133 детей)	56% (125 детей)
<b>Ниже нормы</b>	4% (9 детей)	4% (14 детей)	7% (15 детей)

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между непосредственно образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещало 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводилось собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Всего 221 воспитанника, в том числе 15 детей с ОВЗ (данный статус был присвоен по результатам ТПМПК). Из них: 14 детей, которым ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе (АОП ДО) для обучающихся с ТНР, 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по АОП ДО для детей с ЗПР, 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по АОП ДО для детей с нарушением зрения.

На заседании педагогического совета (протокол № 6 от 31.08.2023 г.) приняты и утверждены руководителем организации Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся (соответствующей нозологии, в соответствии с заключениями ТПМПК) В начале 2024-2025 учебного года, согласно этим программам разработаны ИОМ на детей с ОВЗ.

При разработке ИОМ учитываются рекомендации ТПМПК по определению формы

получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования. АОП ДО дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализация АОП ДО направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

ИОМ разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с ОП ДО и основными направлениями образования и коррекции дефицитов ребенка.

В кабинете учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия, оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, одноразовые шпатели, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал для проведения диагностики, лого альбомы на липучках на все звуки, для проведения артикуляционной гимнастики, для развития дыхания. Есть материал на развитие межполушарного взаимодействия (кинезиологические игры, пособия, альбомы).

В кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия: Лого альбомы на все звуки, лого карточки, альбомы на звуки раннего онтогенеза, авторские тетради и пособия, блоки Дьениша, палочки Кьюзнера, досочки Сегена, Джиглики, сортировщики различных видов, массажные мячи; шары звучащие, блоки с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением; игрушки с вставными деталями и молоточком для «забивания»; наборы магнитов “Эмоции”. кинетический песок с надувными песочницами, песочный светящийся стол, стол для водных игр.

#### Количество воспитанников с ОВЗ за 2024 г

Месяц	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей с ТНР	Кол-во детей с нарушением зрения	Кол-во детей с ТМНР	Кол-во детей с ЗПР	Кол-во детей с РАС	Кол-во детей с инвалидностью
январь	17	13	1	1	2	0	0
февраль	17	13	1	1	2	0	0
март	17	14	1	1	1	0	0
апрель	17	14	1	1	1	0	0
май	17	15	1	0	1	0	0
июнь	18	17	2	0	1	0	0
июль	19	18	2	0	1	0	0
август	20	19	2	0	1	0	0
сентябрь	13	13	1	0	0	0	0
ноябрь	13	13	1	0	0	0	0
октябрь	13	13	1	0	0	0	0
декабрь	15	14	1	0	1	0	0

Примечание: с июня 2024 года один ребенок с ТНР и с нарушением зрения.

Мониторинг развития ребенка проводится с помощью диагностических методик:

-учитель - логопед: О. Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

-педагог - психолог: для обследования уровня развития высших психических функций используется комплекс методик «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, Москва – 2008. Для обследования ЭВС используется «Диагностика эмоциональной сферы ребёнка» Л.П. Стрелковой, Диагностика детей проходит 3 раза в год: входная (сентябрь), промежуточная (январь), итоговая (апрель-май). Результаты диагностики индивидуального развития ребенка обсуждаются на ППк, вносятся корректировки в индивидуальную образовательную программу (ИОП), которая разработана на основе АОП ДО соответствующей нозологии, согласно заключения ТПМПК, с целью индивидуализации, эффективности коррекционно-образовательного процесса.

### Динамика в коррекции речевого развития детей

Показатели	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
Звукопроизношение	62	38	0	14	33	53
Фонематический слух	68	24	8	11	26	63
Уровень развития лексической стороны речи	54	37	9	16	31	53
Уровень грамматического строя речи	77	23	0	32	28	40
Связная речь	58	42	0	21	43	36
Звуковой анализ и синтез слов	79	21	0	12	40	48

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 63 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 1 руководитель, 2 заместителя руководителя (ВМР, АХР), 29 педагогов (воспитатели, специалисты) специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги/воспитанник — 7,6/1;
- все сотрудники/воспитанник — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

### Характеристика по педагогических работников по стажу и категории

Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеют квалификационную категорию: первую	Имеют квалификационную категорию: высшую

19/65,5%	14/48,2%	10/34,5%	6/21%	12/41,3%	5/17,2%
----------	----------	----------	-------	----------	---------

### Характеристика педагогических работников по возрасту

моложе 25 лет	в возрасте 25-29 лет	в возрасте 30-34 лет	в возрасте 35-39 лет	в возрасте 40-44 лет	в возрасте 45-49 лет	в возрасте 50-54 лет	в возрасте 55-59 лет
2/7%	3/10%	3/10%	6/21%	6/21%	5/17%	2/7%	2/7%

### Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж работы до 3 лет	Педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	Педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	Педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	Педагогический стаж работы 20 и более лет
7/24%	4/14%	8/28%	3/10%	2/7%	5/17%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации получили: 3 представителя администрации (руководитель, 2 заместителя руководителя), 11 педагогов. Обучение проходило в очно-заочном, дистанционном формате. Обучение проходило на базе: МАУ ТОИПКРО, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-петербург), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва)

С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов, включения их в инновационный процесс в Детском саду организованы и функционируют:

- методические объединения «Экологическое воспитание дошкольников», «Этнокультурное развитие дошкольников».
- творческие группы: «Школа для педагогов», «Имиджмейкеры ДОУ», «Hall Dekor», «ПРОмышление дошкольника», «Навигация в пространстве».

В учреждении на основании Положения о наставничестве, функционирует служба наставничества, целью которой является создание условий для работы и профессионального роста молодых педагогов, снижение проблем адаптации и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодых педагогов. В течение года молодые и малоопытные педагоги, а также наставники проводили образовательные события в рамках мероприятий годового плана образовательной и методической работы «Взаимодействие - сотрудничество – сотворчество».

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского

сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В октябре 2024 года в Детском саду была организована акция «Подари книгу детскому саду», с целью пополнения библиотечного фонда детской художественной и энциклопедической литературой.

### **VII. Оценка материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» оборудованы следующие помещения

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по АХР	1
групповые помещения	12
учебный класс	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
разминочный зал	1
бассейн	1
методический кабинет	1
прогулочные площадки	13 из них действующих 12
спортивная площадка	3
тепличное хозяйство (огород, цветники)	имеется
медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет)	имеется
пищеблок	имеется
прачечная	имеется

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в 2024 г. организована с учетом всех требований ФГОС ДО: соответствует основным направлениям развития и образования детей, гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создает условия для саморазвития, физического развития, развития и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда, трансформировалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также, с учетом потребностей воспитанников ДОУ.

Роль сотрудников учреждения заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребёнка. Педагогами были преобразованы не только групповые помещения, но и другие пространства, не предусмотренные для постоянного пребывания воспитанников:

1. Экологическая тактильная стена «Зов Джунглей» (холлы ДОУ). На стене представлены животные разных континентов, отдельные части которых изготовлены из материалов, приближенных к натуральным. При тактильном контакте дети получают представление о внешнем виде животного. Также узнают о месте обитания, пищевых предпочтениях, повадках и др.

2. Лаборатория «ХИМИ KIDS» (разминочный зал бассейна). В ней расположено разнообразное оборудование опытно-исследовательской деятельности, как для самостоятельного использования детьми, так и совместно с воспитателем.

3. Студия «Песочные чудеса» (разминочный зал бассейна) для групп ясельного возраста. Она является прекрасным средством для формирования сенсомоторных способностей малышей.

4. Книжкин домик «Теремок» - мини-библиотека для детей воспитанников (холл ДОУ). В «Теремке» расположены книжки разной направленности. Дети совместно с родителями могут выбрать понравившуюся книжку для домашнего прочтения.

Предметно-пространственная среда в учреждении была преобразована, изменения происходили с опорой на самооценку с использованием инструментария МКДО. В групповых помещениях педагоги старались отойти от демонстрационной модели РППС, к деятельностной, когда дети самостоятельны в организации среды, создают и изменяют ее под свой замысел.

Образовательная среда ДОО приобретает такие важные качества как создание разновозрастных сообществ, использование технологий, поддерживающих детскую инициативу, обогащение содержания за счет реализации дополнительных образовательных программ.

#### **Проведенные мероприятия по улучшению материально-технической базы в 2024 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стоимость работ</b>	<b>Основание</b>
1	Приобретение медицинского оборудования, медицинских товаров	15 390,14	Исковое заявление прокуратуры ЗАТО Северск от 20.09.2024 №024-2024/1926-24
2	Приобретение компьютерной техники (ноутбук 1 шт, персональный компьютер 2 шт)	157 391,00	Модернизация оборудования для педагогов, специалистов
3	Приобретение компьютерной, орг. техники (ноутбук 2 шт, МФУ (принтер/копир/сканер) 1 шт)	93 497,00	Модернизация оборудования для образовательного процесса детей, и работы педагогов



4	Стенка детская игровая (ЛДСП, цветная)	70 000,00	требования ФГОС
5	Установка дополнительных видеокамер, дополнительного оборудования по периметру и внутри здания	80 870,00	Модернизация системы видеонаблюдения (Приведение АТЗ в соответствие с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006)
6	Текущий ремонт (замена) дверных блоков в тамбуре складского помещения пищеблока в количестве двух штук	78 500,00	Рекомендации ФМБА
7	Поставка оконных блоков с комплектующими, в количестве 6 шт (в приемную группы 1, групповую, спальню, приемную гр5)	250 300,00	Предписание №99 от 07.12.2023 ФМБА, Акт технического обследования
8	Текущий ремонт оконных блоков из ПВХ в приемной группы 1, групповой, спальне, приемной гр5	79 900,00	Предписание №99 от 07.12.2023 ФМБА, Акт технического обследования
9	Приобретение материалов для текущего ремонта бассейна	444 540,00	Акт технического обследования
10	Текущий ремонт (работы) чаши бассейна	592 318,30	Акт технического обследования
11	Замена кабелей системы СКУД и видеодомофона	71 582,80	Приведение АТЗ в соответствие с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 08.07.2017 № 100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя следующее:

-самоанализ педагогов качества образовательной деятельности с помощью рейтинговой таблицы, с помощью которой педагоги проанализировали свою деятельность, деятельность ДОО в течение учебного года (апрель-май 2024 года), по итогам была запланирована работа учреждения на 2024-2025 учебный год;

-внутренняя оценка деятельность ДОО, которая проводится комиссионно, в состав комиссии входит: администрация ДОО, представители педагогического коллектива. Ежегодно проходят тематические проверки: подготовка к новому учебному, подготовка к зимнему,

летнему периоду. По результатам каждой проверки составляется справка и выводами и рекомендациями;

-независимая оценка качества образования родителями (законными представителями).

В период с 02.12.2024 по 12.12.2024 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

Критерий	Показатель удовлетворенности
Качество процесса воспитания и обучения в нашем ДООУ	98%
Качество коррекционной работы	80%
Вашими отношениями с педагогами и администрацией	98%
Материально-техническим обеспечением	80%
Оздоровительной работой в ДООУ	88%
Питанием детей	88%
Просветительской работе ДООУ (родительские собрания, консультации....)	93%
Будете ли вы рекомендовать наше ДООУ родственникам и знакомым	98%

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году с педагогическим коллективом проводились мероприятия с целью улучшения качества образования:

-педагогические советы, деловые игры, семинары-практикумы, консультации, консультации-практикумы, согласно годового плана образовательной и методической работы.

Для педагогического сообщества и студентов СПК проводились мероприятия:

- региональная акция «Неделя с работодателем»,
- семинар-совещание «Управленческие аспекты формирования культуры межнациональных отношений в образовательном пространстве дошкольного учреждения»,
- семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста посредством совместной работы педагогов и родителей».

В течение года педагоги воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результативность деятельности педагогических работников  
в профессиональном сообществе за 2024 год**

Должность	Муниципальный уровень	Региональный, областной уровень	Международный, федеральный, всероссийский уровень
Администрация	8	4	3
Музыкальный руководитель	4	-	-
Педагог-психолог	0	0	0

Учитель-логопед	4	1	2
Инструктор по ФК	5	-	1
Воспитатель	73	11	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат (очно/заочно)</b>
<b>Международный, всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс «В традициях народных промыслов», номинация «Мастер-класс»	январь	1	диплом участника	заочно
Международный конкурс имени Л.Выготского 2023-2024 гг. Трек «Лидер»	март	1	сертификат участника 1 степени	заочно
Всероссийский конкурс «День Победы», номинация «Подарок ветерану»	май	1	Диплом 1 степени	заочно
II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	ноябрь	3	сертификат	заочно
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Номинация: «Молодые профессионалы»	декабрь	1	диплом лауреата	заочно
<b>Региональный, областной уровень</b>				
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к	февраль	1	сертификат	заочно

вершинам мастерства»				
Региональный профессиональный конкурс для учителей-логопедов/дефектологов «Самый лучший мастер-класс»	март	1	диплом 1 степени	заочно
Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	май	1	сертификат	заочно
XII фестиваль талантов и творчества детей «Вверх»	Июнь	4	Благодарственное письмо	очно
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинация: «Молодые профессионалы»	октябрь	1	диплом 1 степени	заочно
Региональный конкурс образовательных пространств в образовательных организациях Томской области	ноябрь	2	диплом участника	заочно
Открытый дистанционный конкурс методических материалов «Экология+»	ноябрь	1	диплом 3 степени	Заочно
Региональный игровой чемпионат «Реализуем ФОП ДО: эффективное взаимодействие с семьей»	ноябрь	5	диплом участника	очно
<b>Муниципальный уровень</b>				

Декада молодого и малоопытного педагога «Яркий старт»	март	6	сертификат	очно
Декада будущего первоклассника	март	3	сертификат	очно
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	март	1	диплом финалиста	очно
Муниципальный спортивный праздник «Спортивная семья – спортивный город»	май	1	сертификат	очно
Муниципальный фестиваль «Синий платочек»	Май	1	Диплом	очно
Муниципальный смотр-конкурс мини-музеев среди дошкольных образовательных организаций «Прикоснись к Победе»	май	1	сертификат	заочно
Муниципальный конкурс «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи», номинация «Методические разработки педагогических работников»	сентябрь	3	Почетная грамота за 1 место	заочно
Премия народного признания атомных городов «Новые созидатели»	октябрь	2	диплом участника	заочно

#### **Обобщение и представление профессионального опыта педагогов**

Мероприятие	Дата	Количество	Результат
-------------	------	------------	-----------

		участников	
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городское методическое объединений музыкальных руководителей «Дошкольный возраст – время растить патриотов»	март	1	сертификат
Отборочный тур конкурса строя и песни среди образовательных организаций, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель	9	сертификат
Муниципальный семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста посредством совместной работы педагогов и родителей»	июнь	14	сертификат
Марафон семейных мастер-классов по различным видам творчества «Арбат талантов» на уровне муниципального образования	июнь	3	сертификат
Семинар-совещание «Управленческие аспекты формирования культуры межнациональных отношений в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	октябрь	3	сертификат
Муниципальный семинар-практикум «Организация занятий по футболу в условиях ОО» в рамках реализации Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	сентябрь	1	сертификат
Осенний фестиваль для молодых педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск «Педагогический IT-капустник»	октябрь	2	сертификат

Акция «Неделя с работодателем»	октябрь	7	сертификат
Муниципальный фестиваль «Свежий воздух» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в рамках IV открытого форума местных сообществ «Радиус доверия»	октябрь	1	сертификат
<b>Областной, Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль «Я живу в России!»	март	1	сертификат
Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее»	апрель	4	Диплом
Стажировка (г. Железногорск) «Педагогическая навигация: образование через игру»	апрель	1	сертификат
Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая проба», трек «Яркий старт в профессии»	декабрь	1	сертификат

### Публикации

Публикация в сборнике успешных практик по итогам регионального фестиваля Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста (ТОИПКРО).

### Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей за 2024 год

Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат	Формат (очно/Заочно)
<b>Международный, всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс «Символ Нового года»	январь	1	Диплом участника	заочно

Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	январь	2	Дипломы 1 степени	заочно
Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Да здравствует головоломка!»	апрель	1	Диплом 1 степени	заочно
Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»	ноябрь	1	Диплом 1 степени	заочно
Всероссийский конкурс «Мама, милая моя!»	ноябрь	2	Диплом 1 степени, диплом участника	заочно
Всероссийский дистанционный конкурс «Логика»	декабрь	1	Диплом 1 степени	заочно
Всероссийский конкурс «Единством славится Россия»	декабрь	2	Диплом 1 степени	заочно
<b>Региональный, областной</b>				
Региональный конкурс «Новогодний переполох»	январь	3	Дипломы 1,2 степени, диплом участника	заочно
Фестиваль творческих номеров дошкольных образовательных учреждений с этнокультурным компонентом «САБЫЙЛАР»	февраль	1	Диплом	очно
Межрегиональный конкурс «Занимательная головоломка»	февраль	1	Диплом 2 степени	заочно
Конкурс детского рисунка «Мои родители – Строители!»	февраль	1	сертификат	заочно



Выставка-конкурс художественного творчества «Всех важней на свете мама»	март	2	Диплом 2 место, сертификат	очно
Региональный конкурс «Юные знатоки природы»	октябрь	2	Диплом 1 степени	заочно
Межрегиональный конкурс «Мой дом – зеленая планета»»	ноябрь	6	Диплом 2,3 степени, диплом участника	заочно
Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	ноябрь	1	Диплом участника	заочно
Открытый дистанционный образовательный турнир «Маленькие эрудиты – 2024»	ноябрь	команда воспитанников подготовительной к школе группы № 8	Диплом 3 степени	заочно
Региональный творческий конкурс для детей «Я горжусь своей семьей!»	декабрь	1	сертификат	заочно
Районный конкурс прикладного детского творчества «Новогодние фантазии»	декабрь	1	Диплом 2 степени	заочно
<b>Муниципальный</b>				
III муниципальный детско-родительский творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Полосатый кот»	февраль	1	Диплом 2 место	очно
Муниципальные соревнования «Дошколёнок ГТО»	март	3	Диплом 2 место	очно

Месячник коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи», выставка декоративно прикладного творчества	март	7	сертификат	заочно
конкурс рисунков «Мужчины нашей семьи»	март	1	Диплом 2 место	заочно
Открытый конкурс видеороликов «С папой можно...»	март	1	Диплом 3 место	заочно
Открытое муниципальное социально-образовательное событие «Фестиваль традиций народов Томской области»	март	Воспитанники подготовительной к школе группы № 9, старшей группы № 8	Диплом 1,2,3,4 место, сертификаты участников	очно/заочно
Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	апрель	1	Диплом за участие	заочно
Муниципальный этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд - 2024»	апрель	4	сертификат	заочно
Муниципальный праздник «Здравствуй, птичья страна!» в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности и Международного Дня птиц	апрель	Команда воспитанников подготовительных к школе групп № 9,11	Диплом за победу в номинации «Знатоки мира птиц», «Знатоки пернатых»	очно

Муниципальные соревнования по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Кубок Дельфина»	апрель	6	сертификат	очно
Муниципальный шашечный турнир для детей дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Большая дорога»	май	1	сертификат	очно
Муниципальные соревнования «Я самый быстрый!» среди воспитанников ДОУЗАТО Северск	май	1	Диплом 2 место	очно
Муниципальный патриотический фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Наследники Победы»	май	8	Диплом	очно
Муниципальные соревнования «Навстречу Победе!» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	май	3	Диплом 3 место	очно
Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Ради жизни на земле»	май	6	Дипломы 2,3 степени, диплом участника	заочно
Муниципальные соревнования среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск по прыжкам в длину	май	1	Диплом 1 место	очно

Муниципальные соревнования «Снайперы» среди воспитанников ДОУ ЗАТО Северск	май	2	Диплом 3 место	очно
II онлайн-конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри», в рамках дней защиты от экологической опасности и в рамках всемирного дня охраны окружающей среды.	июнь	1	Диплом в номинации	заочно
Муниципальный конкурс «Дорожное дефиле» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск	июнь	2	Диплом 1 место	очно
Конкурс чтецов «ПРО чтение о Северске»	июнь	1	Диплом 1 место	очно
Открытый фестиваль-конкурс «Фруктовое ассорти»	июль	2	Диплом 3 место, диплом участника	заочно
Муниципальный семинар-практикум «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста посредством совместной работы педагогов и родителей»	июнь	8	сертификат	очно
Марафон семейных мастер-классов по различным видам творчества «Арбат талантов»	июнь	3	сертификат	очно
Городской конкурс «Пусть мир будет чист и светел»	июнь	2	Диплом 2 степени, диплом участника	заочно

Онлайн-конкурс рисунков «Детство без опасности – 2024»	октябрь	1	Диплом в номинации	Заочно
Муниципальная экологическая игра «Дети Земли»	октябрь	8	Диплом участников	очно
Физкультурный праздник «Звездная страна» для детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	1	сертификат	очно
Выставка-конкурс посвященная Дню матери «Берегиня»	ноябрь	3	диплом 3 степени, диплом участника	заочно
Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Под крылом ангела»	ноябрь	3	Диплом 1 степени	очно
Творческий конкурс «Я, Моя семья, Мой город»	ноябрь	1	Диплом 1 место	очно
Муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки», номинация «Поющая семья», «Наши руки не для скуки», «Этот мир прекрасен!»	ноябрь	6	Диплом победителя	Очно/заочно
Открытая конференция «Земля – наш общий дом», для детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	2	Диплом	очно
Открытый муниципальный творческий фестиваль «Солнечные зайчики»	ноябрь	5	Дипломы участников	очно
Муниципальная акция «Елочная	декабрь	3	Благодарность	заочно

игрушка ГИБДД»				
Муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох»	декабрь	4	Диплом 3 место,	очно/заочно
IX муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка»	декабрь	1	Диплом 2 место	очно

#### Статусы и инновационная деятельность образовательного учреждения:

Статус/инновационная деятельность	Обоснование
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021г.
«Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 годы	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1105 - р от 21.06.2021г.
Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»	Договор об оказании услуг ОО «Русское слово – учебник» № 156-70 от 25.08.2020; Приказ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» № 65 от 12.10.2020г.
«Центр этнокультурного образования»	Распоряжение Департамента образования Томской области № 1618 от 12.11.2024г.

#### Основные достижения дошкольного учреждения в 2024 году:

1. Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 1 место.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, финалист.

Образовательный процесс соответствует требованиям:

- «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Характеризуется гибкостью, ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, вследствие чего осуществляется лично-ориентированный

подход каждому воспитаннику. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывает пять образовательных областей ФГОС ДО.

В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО.

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56», подлежащей самообследованию (утв.**  
**приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324**  
 (по состоянию на 31.12.2024 года)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 6,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 6,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 6,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/

		6,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 65,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 48,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 55 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 17,2 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 41,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 38 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	32 человек/



	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,9 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по самообследованию**

1. Контингент воспитанников составлял в 2024 году – 221 воспитанников (по состоянию на 31.12.2024 года), средний показатель за 12 месяцев составил 207 воспитанников, из 228 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания.

2. Тенденция с ежегодным увеличением количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья стабилизировалась: 9 воспитанников в 2020 году, 13 воспитанников в 2021 году, 18 воспитанников в 2022 году, 18 воспитанников в 2023 году, 15 воспитанников в 2024 году, однако у воспитанников имеющих статус ребенка с ОВЗ, нозология стала сложнее.

3. В 2024 году продолжились положительные изменения в повышении профессионального уровня педагогического коллектива. Если сравнивать с показателями начиная с 2021 года прослеживается положительная динамика:

- в 2021 году - высшая квалификационная категория у 1 (3%) педагога, первая квалификационная категория у 14 (47%) педагогов;
- в 2022 году - высшая квалификационная категория у 3 (10%) педагогов, первая квалификационная категория у 13 (43%) педагогов;
- в 2023 году - высшая квалификационная категория у 4 (14%) педагогов, первая квалификационная категория у 12 (41%) педагогов. Педагог имеющий первую квалификационную категорию был аттестован на высшую квалификационную категорию;
- в 2024 году - высшая квалификационная категория у 5 (17,2%) педагогов, первая квалификационная категория у 12 (41,3%) педагогов.

4. Инфраструктура Детского сада на 85% отвечает ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества

### **Перспективы на 2025 год**

1. Методической службе продолжать работу по повышению квалификации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, таким образом увеличить показатель наличия квалификационной категории с 17% до 19 % - высшая категория и с 41% до 45% - первая квалификационная категория.

2. Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года России», «Воспитатели России», «ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Большая игра им. Л.Выготского» и др.

3. Методической службе, совместно с педагогами-наставниками продолжать работу по профессиональному росту молодых и малоопытных педагогов. Принимать активное

участие в мероприятиях проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО и др.

4. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни Детского сада через Открытую образовательную среду - День самоуправления.

5. Совершенствовать инновационную деятельность дошкольного учреждения посредством вступления в региональную инновационную площадку (РИП) по направлению Этнокультурное воспитание дошкольников.