

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56»  
(МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 56»)**

Коммунистический пр., 104, г.Северск, Томская обл., 636019  
тел. (382-3) 56-15-11, 56-15-10, 56-15-09 E-mail: mbdou-ds56@seversk.gov70.ru



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»  
Н.Н. Самойлес  
2024 год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 56» за 2023 год**

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя МБДОУ «О проведении самообследования» № 15 от 15.02.2024 г.

На основании приказа утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования: председатель рабочей группы: Самойлес Наталья Николаевна, заведующий; члены рабочей группы:

- Кузнецова Марина Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

- Зенкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;

- Симанович Ольга Александровна, делопроизводитель;

- Пичугина Алена Николаевна, специалист по кадрам;

- Петрова Татьяна Альбертовна, учитель-логопед;

- Конева Юлия Сергеевна, педагог – психолог, администратор сайта.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее - Детский сад) введено в эксплуатацию в 1983 году. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 294 места. Общая площадь здания 2559,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 865,1 м<sup>2</sup>.

Экономические и социальные условия территории нахождения. Детский сад расположен в самом центре города. На территории микрорайона располагаются Северский музыкальный театр, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Центральная детская библиотека» филиал «Солнечная», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Цель деятельности детского сада - приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Основными задачами Детского сада являются:

- охранять жизни и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечить познавательную-речевую, социально-личностную, художественно-эстетическую и физическое развитие детей;
- воспитывать воспитанников с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Режим пребывания воспитанников в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00)

<b>Полное наименование учреждения</b>	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56»</b>
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Юридический адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Адрес фактического местонахождения	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Почтовый адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Телефон учреждения	8(3 823)56-15-11, 56-15-10, 56-15-09

Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-ds56@seversk.gov70.ru">mbdou-ds56@seversk.gov70.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://ds56.seversk.ru/">http://ds56.seversk.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения	Самойлес Наталья Николаевна
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361969
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021490/702401001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	71723883
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007

## **II. Оценка системы управления организации**

### **I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень** - заведующий ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

**II уровень** – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

### **II блок - общественное управление:**

Общее собрание работников трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет; родительское собрание; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Заведующий</b>	Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью, образовательным процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО),
-------------------	---

	<p>утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования ДООУ, Программу развития ДООУ и другие).</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.</p>
<p><b>Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР</b></p>	<p>Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>- МТО образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации;</li> <li>- координации деятельности МО.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии КД, правил ВТР, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития ДООУ.</p>
<p><b>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</b></p>	<p>Регулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликтных ситуаций, неправомерного применения локальных нормативных актов ДООУ и др.</p>

В учреждении функционируют комиссии:

- комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- группа ХАССП;
- комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- психолого-педагогический консилиум;
- комиссия по охране труда;

- аттестационная комиссия;
- комиссия по списанию товарно-материальных ценностей;
- бракеражная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, а также Положениями ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Родительском комитете ДОУ и др.

В ДОУ используются эффективные общественно-педагогические и специальные, моно и полиаспектные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: проектирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 г. изменения системы управления не было. По итогам 2023 г. она оценивается как эффективная.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (с 1-3 лет);
- 2 вторых младших группы (с 3-4 лет);
- 2 средних группы (с 4-5 лет);
- 2 старших группы (с 5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (с 6-7 лет).

#### **Социальные партнеры (заключение договоров, совместные мероприятия, партнерство с педагогами, партнерство с детьми)**

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, создавая единое воспитательное и культурно-образовательное пространство для социально-личностного развития ребёнка.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» активно сотрудничает с территориальными партнёрами: МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Музей города Северска», МБУ ЦДБ «Солнечная», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБОУ «СОШ №87».

Кроме территориальных партнёров дошкольное учреждение активно сотрудничает и с другими учреждениями.

Общественные организации:

Благотворительный фонд «Меркурия»  
Образовательные учреждения:  
 МБОУ «СОШ №88»  
 ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»  
 МАУ ЗАТО Северск «РЦО»  
 МБУ ДО ДЮСШ «Смена»  
Учреждения культуры:  
 МБУ «Центральная детская библиотека»  
 МБУ «Северский театр для детей и юношества»  
 МБУ «Музей города Северск»  
 Молодежный театр «Наш Мир»

**Совместно с сотрудниками учреждений разработан план работы**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Возраст воспитанников</b>
МБУ «Музей города Северска»	на базе организации	1 раз в месяц	группы старшего дошкольного возраста
МБУ ЦДБ «Солнечная»	на базе ДОО	1 раз в месяц	группы дошкольного возраста
МБУ «Центральная городская библиотека»	на базе организации	2 раза в месяц	группы старшего дошкольного возраста
Молодёжный театр «Наш Мир»	на базе ДОО	1 раз в квартал	группы дошкольного возраста
МБУ «Северский музыкальный театр»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста
МБУ «Северский театр для детей и юношества»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	179	86%
Неполная	40	14 %
Оформлено опекуновство	2	0,9 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	35 %
Два ребенка	94	45 %
Три ребенка и более	36	20 %

### Характеристика семей по возрасту

Возрастной ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
20-30 лет	95	28 %
31-40 лет	180	54 %
41-50 лет	52	15 %
50 лет и выше	8	3 %

### Характеристика семей по образованию родителей (законных представителей)

Образовательный ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
среднее	23	7 %
среднее общее	15	4 %
среднее профессиональное	129	38 %
высшее	169	51 %

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организовала на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» (введено в действие приказом № 112/1 от 28.08.2017 г.), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность ДОО с родителями (законными представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Обеспечить сотрудничество и «реверсивное» наставничество с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ, выстраивание продуктивного, партнерского взаимоотношения дошкольного учреждения, семьи и других социальных, медицинских учреждений. Осуществлять сопровождение семей на ТПППК. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе Адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ (определенной нозологии). Учет образовательного заказа родителей (законных представителей). «Реверсивное» наставничество предполагает участие активных родителей в повышении уровня профессиональной компетентности наших педагогов. Такое «реверсивное» наставничество — эффективный инструмент сотрудничества и взаимодействия. Сделать родителей субъектами образовательных отношений является

приоритетным направлением нашей работы. Родители (законные представители) в нашей ДОО являются партнерами, участниками, активно включенными в жизнь ДОО.

В период с 11.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

Критерий	Показатель удовлетворенности
Качество процесса воспитания и обучения в нашем ДОО	98%
Качество коррекционной работы	80%
Вашими отношениями с педагогами и администрацией	98%
Материально-техническим обеспечением	78%
Оздоровительной работой в ДОО	88%
Питанием детей	88%
Просветительской работе ДОО (родительские собрания, консультации....)	93%
Будете ли вы рекомендовать наше ДОО родственникам и знакомым	98%

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Организация работы с неблагополучными семьями**

В ДОО ведется работа по выявлению неблагополучных семей.

В течение всего времени педагогического сопровождения детей, сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищенных, неблагополучных семей. В 2023 году неблагополучных семей в ДОО не выявлено. Большинство воспитанников составляют дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи по профилактике социального неблагополучия семьи:

- повышение педагогической культуры и просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов ДОО;
- школа ответственного родительства (ШОР);
- различные мастер-классы;
- проведение совместных праздников и развлечений для детей и родителей;
- детско-родительские конкурсы и выставки;
- анкетирование;
- наглядная информация.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 г. дополнительным образованием охвачено 180 детей ( 79,6 %).



В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе по 5 направлениям:

- 1) художественное;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) социально-гуманитарное;
- 4) техническое;
- 5) естественнонаучное.

Направление образовательной услуги	Название образовательной услуги	Периодичность	Возраст воспитанников	Количество (чел./%)
Художественное	«Мукасолка» «Мастерилка»	1 раз в неделю	5-7 лет	35/15,5%
	«Рисовашка»		3-7 лет	
Физкультурно-спортивное	«Здоровячок»	1 раз в неделю	3-5 лет	68/30%
	«Стэп»	1 раз в неделю	5-7 лет	
	«Футбол для девочек и мальчиков»	2 раза в неделю	5-7 лет	
	«Дельфиники»	1 раз в неделю	2-7 лет	
Социально-гуманитарное	«Говорушка»	2 раза в неделю	3-7 лет	55/24,3%
	«Развивайка»	2 раза в неделю	1-7 лет	
	«Школа для дошколят»	2 раза в неделю	5-7 лет	
	«Музыкальный сундучок»	1 раз в неделю	3-7 лет	
Техническое	«Робототехника»	1 раза в неделю	4-7 лет	9/4%
Естественно научное	«Час Науки»	1 раз в неделю	5-7 лет	13/5,8%

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические методики (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Метод ведения наблюдения, предлагаемый ОП ДО, включает в себя:

- карты развития детей от 3 до 7 лет (Карты развития детей от 3 до 7 лет. - М.: Издательство «Национальное образование») карты используются при организации развивающего оценивания;

- систематическое ведение наблюдений, еженедельную фиксацию наблюдений в дневнике (Дневник педагогических наблюдений. - М.: Издательство «Национальное образование»).

- два раза в год (сентябрь, май) в «Таблице освоения ключевых компетенций» с обсуждением (анализом) результатов наблюдений;

- обсуждение возможных педагогических мероприятий (например, проектов/бесед с родителями) или действий (например, обогащения среды каким-либо материалом);

- реализацию этих мероприятий;

- оценивание результатов педагогических мероприятий/действий.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Выше нормы</b>	25% (55 детей)	37% (85 детей)	35% (79 детей)
<b>Норма</b>	72% (155 детей)	69% (159 детей)	59% (133 детей)
<b>Ниже нормы</b>	4% (9 детей)	4% (9 детей)	4% (14 детей)

Оценка индивидуального развития ребенка по усвоению задач ОП ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, согласно разработанному Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом от 16.10.2015 № 262). По итогам диагностики в период 2021-2023 года показатели уровня освоения образовательных задач по направлениям образовательной программы в целом на достаточно высоком уровне, стабильны, с незначительными изменениями.

## V. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Изюминкой ОП ДО является детская инициатива, которая проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, а также может быть поддержана и принесена педагогом в совместную деятельность. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, что является одним из главных условий образовательного процесса ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между непосредственно образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения заболеваемости COVID-19, острыми респираторными инфекциями (ОРИ) и гриппа, администрация ДОУ в период подъема ОРИ вводила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические:

- ограничением проведения мероприятий, предполагающих скопление людей (совещания и пр.);
- осуществлением временного приостановления учебного (воспитательного) процесса в случае отсутствия по причине гриппа и ОРВИ 20% и более детей;
- осуществлением проведения утреннего приёма детей в учреждении с термометрией («утренний фильтр»). Больных детей, выявленных на приёме, не допускать в коллективы, а выявленных больных в течение дня, изолировать до прихода родителей;
- соблюдением масочного режима работников учреждения;
- проведением термометрии работникам перед началом работы с целью выявления больных;
- недопущением к работе с детьми работников с признаками заболевания гриппом и ОРВИ,
- проведением мероприятий по экстренной профилактике гриппа и ОРВИ среди работников;
- гигиенической обработкой рук работниками;
- соблюдением режима проветривания помещений;
- соблюдением текущей дезинфекции средствами, разрешенными к применению, обладающими противовирусной активностью;
- обеззараживанием воздуха и поверхностей помещений;
- соблюдением температурного режима в помещениях.

#### Приняты дополнительные меры:

- по созданию на рабочих местах комфортного температурного режима, обеспечению работы приточно-вытяжной вентиляции, ликвидации сквозняков;
- по организации ежедневного сбора информации о посещаемости детей в образовательном учреждении и количестве заболевших воспитанников ОРВИ и гриппом;
- по актуализации информационной кампании по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID-19 в социальных сетях организации.

#### **Качество психолого-педагогических условий реализации ОП ДО**

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На заседании педагогического совета (протокол № 6 от 31.08.2023 г.) принята и

утверждена руководителем организации Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (ОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809); приказом от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе. Объем обязательной части Программы в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от ее общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа составлена с учетом:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.КУ. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Я в большом мире» - программа экологического образования детей дошкольного возраста под ред. Куровского В.Н., доктора педагогических наук, Заслуженного учителя РФ.
- программа музыкального образования дошкольников «Камертон» Э.П. Костиной.
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- Программа «Светофор» - Т.И. Данилова
- Проект «Опытный исследователь» естественно-научной направленности (рамках регионального проекта дошкольного образования на Территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»)
- Программа «Час науки»;
- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Формирование этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области».

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, примерный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, примерный календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО,

зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Всего 226 воспитанника, в том числе 18 детей с ОВЗ (данный статус был присвоен по результатам ТПМПК). Из них: 15 детей, которым ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе (АОП ДО) для обучающихся с ТНР, 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по АОП ДО для детей с ЗПР, 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по АОП ДО для детей с ТМНР, 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по АОП ДО для детей с нарушением зрения.

На заседании педагогического совета (протокол № 6 от 31.08.2023 г.) приняты и утверждены руководителем организации Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся (соответствующей нозологии, в соответствии с заключениями ТПМПК) В начале 2023-2024 учебного года, согласно этим программам разработаны ИОМ на детей с ОВЗ.

При разработке ИОМ учитываются рекомендации ТПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования. АОП ДО дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализация АОП ДО направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

ИОМ разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с ОП ДО и основными направлениями образования и коррекции дефицитов ребенка.

В кабинете учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия, оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, одноразовые шпатели, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал для проведения диагностики, лого альбомы на липучках на все звуки, для проведения артикуляционной гимнастики, для развития дыхания. Есть материал на развитие межполушарного взаимодействия (кинезиологические игры, пособия, альбомы).

В кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия: блоки Дьениша, палочки Кьюзнера, досочки Сегена, Джиглики, сортировщики различных видов, массажные мячи; шары звучащие, блоки с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением; игрушки с вставными деталями и молоточком для «забивания»; наборы магнитов «Эмоции». кинетический песок с надувными песочницами, песочный светящийся стол, стол для водных игр.

#### **Количество воспитанников с ОВЗ за 2023г.**

<b>Месяц</b>	<b>Кол-во детей с ОВЗ</b>	<b>Кол-во детей с ТНР</b>	<b>Кол-во детей с нарушением зрения</b>	<b>Кол-во детей с ТМНР</b>	<b>Кол-во детей с ЗПР</b>	<b>Кол-во детей с РАС</b>	<b>Кол-во детей с инвалидностью</b>
январь	21	20	0	0	0	0	0
февраль	22	21	0	0	1	0	0
март	22	21	0	0	1	0	0

апрель	23	22	0	0	1	0	0
май	24	23	0	0	1	0	0
июнь	23	22	0	0	1	0	0
июль	19	18	0	0	1	0	0
август	13	11	0	1	1	0	0
сентябрь	11	9	0	1	1	0	0
октябрь	14	11	1	1	1	0	0
ноябрь	18	15	1	1	1	0	0
декабрь	18	15	1	1	1	0	0

Мониторинг развития ребенка проводится с помощью диагностических методик:

-учитель - логопед: О. Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

-педагог - психолог: для обследования уровня развития высших психических функций используется комплекс методик «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, Москва – 2008. Для обследования ЭВС используется «Диагностика эмоциональной сферы ребёнка» Л.П. Стрелковой. Диагностика детей проходит 3 раза в год: входная (август-сентябрь), промежуточная (январь), итоговая (май). Результаты диагностики индивидуального развития ребенка обсуждаются на ППк, вносятся корректировки в индивидуальную образовательную программу (ИОП), которая разработана на основе АОП ДО соответствующей нозологии., согласно заключения ТППК, с целью индивидуализации, эффективности коррекционно-образовательного процесса.

#### Динамика в коррекции речевого развития детей

Показатели	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
Звукопроизношение	58	42	0	17	47	36
Фонематический слух	69	23	8	14	34	52
Уровень развития лексической стороны речи	59	28	13	14	17	69
Уровень грамматического строя речи	88	12	0	37	23	40
Связная речь	53	43	4	21	36	43
Звуковой анализ и синтез слов	81	19	0	18	20	62

## VI. Оценка функционирования оценки качества образования

В ДОО утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 08.07.2017 № 100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя следующее:

-самоанализ педагогов качества образовательной деятельности с помощью анкетирования, с помощью которой педагоги проанализировали свою деятельность, деятельность ДОО в течение учебного года (апрель 2023 года), по итогам которой была запланирована работа учреждения на 2023-2024 учебный год;

-внутренняя оценка деятельности ДОО, которая проводится комиссионно, в состав комиссии входит: администрация ДОО, представители педагогического коллектива. Ежегодно проходят тематические проверки: подготовка к новому учебному, подготовка к зимнему, летнему периоду. По результатам каждой проверки составляется справка и выводами и рекомендациями;

-независимая оценка качества образования родителями (законными представителями).

В 2023 году с педагогическим коллективом проводились мероприятия с целью улучшения качества образования:

-педагогические советы: «Внедрение в работу ДОО технологий (в том числе инновационных), раскрывающих потенциал каждого ребенка», «Формирование экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста посредством инновационной практической деятельности», «Handmade конструктор различных модификаций как основа формирования инженерного мышления»;

- деловая игра «Педагог - это призвание»;

-консультация «Алгоритм работы педагога над темой самообразования»;

-семинары-практикумы: «Инновационные формы, методы и технологии в работе педагогов нашего ДОО» (цикл встреч), «Handmade конструктор различных модификаций »;

-консультации-практикумы: «Сенсорная интеграция, нейропсихология», «Не поддаваться на провокации и не вступать в дискуссию: правила общения с родителями в кризисной ситуации», «Как правильно подготовить презентацию в программе PowerPoint»;

-мастер-класс: «Экспериментирование детей дошкольного возраста».

Для педагогического сообщества и студентов СПК проводились семинары практикумы по следующим темам:

-семинар-практикум «Я в воспитатели пошел, пусть меня научат!»;

-муниципальные семинары-практикумы: «Педагогический квартирник», «ПРОмышление дошкольника как основа формирования компетенций человека будущего», «Эвристический метод обучения как формирование «первых шагов» к детской инициативе у детей раннего возраста»;

- практико-ориентированный семинар «Профориентир».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка включает в себя несколько этапов:

- самоанализ педагогов по критериям качества образовательной деятельности;

- внутренняя оценка групп экспертами ДОО.

Взаимопосещение групп.

Экспертная группа формируется, формируется с учетом мнения педагогов, администрации;

- внутренняя оценка ДОО в целом.

Проводится комиссионно:

- независимая оценка качества образования родителями.

Внутренняя система оценки качества образования, созданная в учреждении, предполагает регулярную работу по оценке:

- предметно-пространственная среда;



- присмотр и уход за детьми;
- речь и грамотность;
- виды активности по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- взаимодействие с детьми, коллегами, родителями;
- структурирование программы.

В ВСОКО дошкольного учреждения также входят показатели:

- освоение детьми ОП/ АОП, ключевых компетентностей;
- состояние здоровья и физического развития детей;
- участие детей, в мероприятиях различного вида.

На педагогическом совете 31.08.2023г. была принята Образовательная программа дошкольного образования «ЦРР - детский сад № 56».

**Результативность деятельности педагогических работников  
в профессиональном сообществе за 2023 год**

Должность	Муниципальный уровень	Региональный, областной уровень	Международный, федеральный, всероссийский уровень
Администрация	6	1	2
Музыкальный руководитель	2		
Педагог-психолог	6	1	1
Учитель-логопед	2		1
Инструктор по ФК	1		
Воспитатель	42	16	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

Мероприятие	Срок	Количество участников	Результат	Формат (очно/заочно)
Международный, всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023»	Январь-май	Администрация. Коллектив	Диплом победителя	заочно
Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: шаг в будущее»	Февраль	1	Диплом III степени	заочно

Всероссийский конкурс «этот Светлый праздник Пасхи!», номинация «Пасхальные сувениры»	Май	1	Диплом	заочно
Всероссийский конкурс «Летняя феерия!», номинация «В объективе лето»	Август	1	диплом 1 степени	заочно
Всероссийский конкурс «Однажды в сказке», номинация «Сказочная игротека»	Ноябрь	1	Диплом I степени	заочно
Всероссийский конкурс «Мир молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта	Декабрь	2	Золотая медаль	заочно
Региональный, областной уровень				
Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН»	январь	4	сертификат	очно
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Февраль	1	Сертификат	Заочно/ очно

Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»	март	1	диплом участника	очно
Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН»	май	4	сертификат	очно
Областной смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасность дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений Томской области	май	1	диплом 2 место	заочно
XI фестиваль талантов и творчества детей «Вверх»	Июнь	4	Благодарственное письмо	очно
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинации: «Успешный воспитатель», «Молодые профессионалы»	октябрь	2	диплом 2 степени диплом 3 степени	заочно
Областной смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	ноябрь	1	сертификат участника	Заочно

Региональный игровой чемпионат «Внедряем и реализуем ФОП ДО»	Декабрь	3	Диплом 3 степени	очно
Муниципальный уровень				
Декада молодого и малоопытного педагога	Февраль	2	сертификат	очно
Декада будущего первоклассника	Март	2	сертификат	очно
Городской конкурс художественной фотографии «Масленичный натюрморт»	Март	1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	заочно
Городской конкурс на лучшие информационные материалы по профилактике курения, номинация «Профилактический баннер»	Апрель	1	Диплом лауреата I степени	заочно
Муниципальный фестиваль «Синий платочек»	Май	1	Диплом	очно
Конкурс педагогических практик по восстановительным технологиям в дошкольных образовательных организациях	Май	1	сертификат	заочно
Городской конкурс на лучшие информационные материалы по профилактике курения	Май	1	Диплом лауреата степени	Заочно

Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации»	Сентябрь	1	Диплом 3 место	очно
Муниципальный конкурс «Мини безопасное колесо» среди дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск	Сентябрь	1	Сертификат	очно
Муниципальная экологическая игра «Дети Земли»	Октябрь	2	Диплом 3 место	очно
Муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки», номинация «Семейный оркестр»	Ноябрь	1	Диплом победителя	очно

#### **Обобщение и представление профессионального опыта педагогов**

Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи»	Март	2	сертификат
Молодежный профилактический семинар-тренинг в рамках психологического интенсива «Уникальный Я/В мире эмоций»	Апрель	1	сертификат

Семинар-практикум «Эвристический метод обучения как формирование «первых шагов» к детской инициативе у детей раннего возраста»	Апрель	11	семинар
Семинар-практикум «ПРОмышление дошкольника как основа формирования компетенций человека будущего»	Апрель	9	сертификат
I Педагогическая маёвка ЗАТО Северск «ПРО НАСтавничество и педагогов»	Май	2	сертификат
Практико-ориентированный семинар «Профориентир»	Сентябрь	12	сертификат
Семинар-практикум «Я в воспитатели пошел, пусть меня научат!»	Октябрь	5	сертификат
Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»	Август	3	сертификат
Семинар-практикум «Педагогический квартирник»	Ноябрь	12	сертификат
Мастер-класс «Домашняя лого мастерская»	Декабрь	1	сертификат
Областной уровень			
Семинар «Экологическое образование и воспитание» в рамках городской программы воспитания дополнительного образования «Экологический экспресс»	Февраль	2	сертификат
Областной форум «Твой след на земле»	Апрель	2	сертификат

Региональное семинар-совещание по инновационной деятельности для педагогических работников ДОО «Инструменты реализации регионального компонента в ДОО»	Сентябрь	2	сертификат
Семинар «Эффективные практики в развитии STEM – компетенции детей дошкольного возраста»	Октябрь	3	сертификат
Всероссийский уровень			

### Публикации

1. Публикация на сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» в рамках декады муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» (март 2023 г.).
2. Муниципальный журнал «Образование Северска» (август 2023 г.).

### Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей за 2023 год

Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат	Формат (очно/Заочно)
Международный, всероссийский уровень				
Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов и детей: Образование: шаг в будущее»	Апрель	1	Диплом – 1 степени	заочно
Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Да здравствует головоломка!»	Апрель	1	Диплом – 1 степени	заочно
Всероссийский конкурс «День Победы!», номинация «Муза в солдатской шинели»	май	3	Диплом 1 степени	заочно

Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски-осени», номинация «Мастерская осени»	Октябрь	1	Диплом 1 степени	заочно
II Международный детский экологической форум «Изменение климата глазами детей - 2023»	ноябрь	1	Диплом победителя	заочно
VIII Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка»	декабрь	1	Диплом 1 место	очно
Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение»	Декабрь	1	Диплом 2 степени	заочно
Региональный, областной				
Областной фестиваль по шахматам для дошкольников «Конек-горбунок»	Июнь	2	Сертификат	очно
Региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023» в рамках II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»	Сентябрь	1	Диплом лауреата	заочно
XII районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Декабрь	2	Диплом – 1 степени	заочно
Муниципальный				
Открытый дистанционный марафон конструирования «Военная техника» (воздушная техника)	Февраль	1	сертификат	заочно



II муниципальный детско-родительский творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Полосатый кот»	Февраль	1	Диплом 2 место	заочно
Муниципальное детское образовательное событие «Фестиваль профессий»	Февраль	1	Сертификат	Заочно
Муниципальный экологический фестиваль-конкурс агитбригад «Через искусство к зеленой планете»	Март	Воспитанники старшей группы № 9	Сертификат	Заочно
Онлайн-конкурс рисунков «Здоровое детство»	Март	3	Диплом. Сертификат	Заочно
Семейный онлайн-конкурс плакатов безопасности «Безопасность ребенка – забота родителей!»	Март	1	Диплом	Заочно
Месячник коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи», выставка декоративно прикладного творчества	Март	3	Сертификат	заочно
Муниципальные соревнования «Дошколёнок ГТО»	март	1	Диплом 2 место	очно
Открытый выставка-конкурс изобразительного творчества, посвященный Дню космонавтики «Мой космос»	Апрель	5	Дипломы	заочно

Муниципальный этап областного детского творческого конкурса по охране труда «Я рисую безопасный труд»	апрель	3	Сертификат	очно
Муниципальный праздник «Здравствуй, птичья страна!» в рамках Дней защиты от экологической опасности и международного Дня птиц	Апрель	Команда воспитанников подготовительных к школе групп № 6,7	Диплом за победу в номинации «Защитники пернатых»	очно
Муниципальные спортивные соревнования «Осьминожка – 2023»	Апрель	6	Диплом 3 место	очно
Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Апрель	1	Диплом – 3 место	
Городской открытый фестиваль-конкурс детского изобразительного творчества «Праздники России»	Май	2	Диплом	Заочно
Муниципальный шашечный турнир для детей дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск «Большая дорога»	Май	1	Диплом 3 место	очно
Муниципальный Фестиваль детского музыкального творчества «Северские колокольчики» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного	Май	1	Сертификат	очно

образования				
Муниципальный патриотический фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Наследники Победы»	Май	8	Диплом	очно
Муниципальные соревнования «Большой футбол для дошколят» среди воспитанников ДОУ посвященные Всемирному дню футбола»	Июнь	Команда	Грамота 2 место	очно
Городское физкультурно-спортивное мероприятие «Я спортсменом быть хочу, пусть меня научат»	Июнь	Команда	Грамота	очно
III Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» приуроченного к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	июнь	4	Дипломы	заочно
Муниципальные соревнования «Дошколёнок на 200 метров»	июнь	2	Диплом 2,3 место	очно
Муниципальные соревнования «Дошколёнок на 60 метров»	июнь	1	Диплом 1 место	очно
Муниципальный конкурс «Мини безопасное колесо» среди дошкольных образовательных организаций ЗАТО Северск	Сентябрь	2	Сертификат	очно

Муниципальная экологическая игра «Дети Земли»	Октябрь	8	Диплом 3 место	очно
Физкультурный праздник «Звездная страна» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	1	диплом 2 место	очно
Муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки», номинация «Семейный оркестр», Поющая семья», «Наши руки не для скуки», «Этот мир прекрасен!»	Ноябрь	1 1 3 3	Диплом победителя сертификат дипломы	Очно заочно заочно
Открытая конференция «Земля – наш общий дом», для детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	1	Диплом	очно
IX муниципальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «мамы наши милые. Мамочки любимые»	Ноябрь	2	Диплом 1,3 место	заочно
Муниципальный конкурс экологических рисунков	Ноябрь	4	Сертификат	заочно
Открытый онлайн-конкурс «Безопасность детства глазами детей 2023»	Ноябрь	3	Диплом	заочно

Муниципальный конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования	Ноябрь, декабрь	1 4	Сертификат Диплом 2 место	очно
Творческий фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Под крылом ангела»	Декабрь	4	Диплом	очно
Муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках благотворительной акции «Новогодний переполох»	Декабрь	1	Грамота 1 место	заочно
Конкурс детского творчества «Новый год шагает по планете»	Декабрь	2	Диплом 2 степени	заочно

#### **Внешняя система оценки качества**

В МБДОУ существует внешняя и внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Внешняя оценка строится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» (17.10.2013 № 1155).
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» (05.08.2013 № 662).
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (05.12.2014 № 1547).

В МБДОУ действует локально-нормативный акт «Положение о внутренней оценке качества образования»

#### **Статусы и инновационная деятельность образовательного учреждения:**

<b>Статус/инновационная деятельность</b>	<b>Обоснование</b>
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от

	05.04.2021г.
«Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 годы	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1105 - р от 21.06.2021г.
Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»	Договор об оказании услуг ОО «Русское слово – учебник» № 156-70 от 25.08.2020; Приказ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» № 65 от 12.10.2020г.
«Центр этнокультурного образования»	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 920 - р от 06.06.2022г.

#### **Основные достижения дошкольного учреждения в 2023 году:**

1. Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2023», диплом победителя.
2. Всероссийский конкурс «Мир молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта. Золотая медаль.
3. Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации», диплом участника.
4. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 3 место; «Успешный воспитатель», 2 место.
5. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства», сертификат участника.

МБДОУ функционирует стабильно, реализуя ОП ДО, Программу развития. Педагогический коллектив совместно с администрацией МБДОУ, методической службой исходя из анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективу развития в соответствии с реализацией ФГОС ДО. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, в организации созданы комфортные условия пребывания воспитанников. Качественное образование осуществляется за счет использования современных технологий, в том числе ИКТ.

Образовательный процесс соответствует требованиям:

- «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Характеризуется гибкостью, ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, вследствие чего осуществляется личностно-ориентированный подход каждому воспитаннику. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывает пять образовательных областей ФГОС ДО.

В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО.

#### **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году

удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации получили 13 педагогов. Обучение проходило в очно-заочном, дистанционном формате. Обучение проходило на базе: МАУ «РЦО», ТОИПКРО, ОГБПОУ «ТГПК», «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск).

Должность	Количество педагогов
администрация	1
воспитатель	12- КПК «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
педагог-психолог	1

3 педагога студенты ВУЗов (заочное обучение)

С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов, включения их в инновационный процесс в МБДОУ организованы и функционируют:

- методические объединения «Экологическое воспитание дошкольников», «Этнокультурное развитие дошкольников».
- творческие группы: «Школа для педагогов», «Имиджмейкеры ДОУ», «Hall Dekor», «ПРОмышление дошкольника».

В учреждении на основании Положения о наставничестве, функционирует служба наставничества, целью которой является создание условий для работы и профессионального роста молодых педагогов, снижение проблем адаптации и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодых педагогов. В течение года молодые и малоопытные педагоги, а также наставники проводили образовательные события в рамках мероприятий годового плана образовательной и методической работы «Взаимодействие - сотрудничество – сотворчество».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**IX. Оценка материально-технической базы,  
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» оборудованы следующие помещения

Помещения	Количество
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по АХР	1
групповые помещения	12
учебный класс	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
разминочный зал	1
бассейн	1
методический кабинет	1
прогулочные площадки	13
спортивная площадка	3
тепличное хозяйство (огород, цветники)	имеется
медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет)	имеется
пищеблок	имеется
прачечная	имеется

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в 2022г. организована с учетом всех требований ФГОС ДО: соответствует основным направлениям развития и образования детей, гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создает условия для саморазвития, физического развития, развития и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда, трансформировалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также, с учетом потребностей воспитанников ДОУ.



Роль сотрудников учреждения заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребёнка. Педагогами были преобразованы не только групповые помещения, но и другие пространства, не предусмотренные для постоянного пребывания воспитанников:

1. Экологическая тактильная стена «Зов Джунглей» (холлы ДОУ). На стене представлены животные разных континентов, отдельные части которых изготовлены из материалов, приближенных к натуральным. При тактильном контакте дети получают представление о внешнем виде животного. Также узнают о месте обитания, пищевых предпочтениях, повадках и др.
2. Лаборатория «ХИМИ KIDS» (разминочный зал бассейна). В ней расположено разнообразное оборудование опытно-исследовательской деятельности, как для самостоятельного использования детьми, так и совместно с воспитателем.
3. Студия «Песочные чудеса» (разминочный зал бассейна) для групп ясельного возраста. Она является прекрасным средством для формирования сенсомоторных способностей малышей.
4. Книжкин домик «Теремок» - мини-библиотека для детей раннего возраста (холл ДОУ). В «Теремке» расположены книжки разной направленности. Малыши совместно с родителями могут выбрать понравившуюся книжку для домашнего прочтения.

Предметно-пространственная среда в учреждении была преобразована, изменения происходили с опорой на самооценку с использованием инструментария МКДО. В групповых помещениях педагоги старались отойти от демонстрационной модели РППС, к деятельностной, когда дети самостоятельны в организации среды, создают и изменяют ее под свой замысел.

Образовательная среда ДОО приобретает такие важные качества как создание разновозрастных сообществ, использование технологий, поддерживающих детскую инициативу, обогащение содержания за счет реализации дополнительных образовательных программ.

**Проведенные мероприятия по улучшению материально-технической базы  
в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стоимость работ</b>	<b>Основание</b>
1	Приобретение медицинского оборудования, медицинских товаров	41 768,00	представление прокуратуры ЗАТО Северск от 28.04.2023 №22-2023
2	Приобретение оборудования для пищеблока - миксер планетарный GASTROMIX B40C (тестомеска)	165 000,00	Модернизация оборудования пищеблока
3	Приобретение оборудования для пищеблока - холодильник «Бирюса»	30 000,00	Модернизация оборудования пищеблока
4	Приобретение мобильного городка «ЗСК Большой №2»	86 800,00	требования ФГОС
5	Установка дополнительных видеочкамер, дополнительного оборудования по периметру и внутри здания	180 000,00	Модернизация системы видеонаблюдения (Приведение АТЗ в соответствие с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006)

6	Установка светильников РКУ по периметру здания с добавлением прожекторов на неосвещенные участки детских площадок	227 883,66	Приведение АТЗ в соответствие с требованиями постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006
7	Текущий ремонт (замена) дверных блоков в бассейне, спальне гр.3, входных уличных дверей в группе №2,3	180 284,16	Оснащение воспитательно-образовательного процесса
8	Приобретение постельного белья для детей ДООУ	90 000,00	Пополнение материальной базы (п.2.4.8 СанПиН СП 2.4.36-20)
9	Приобретение детских кабинок для приемных в групповые ячейки	250 000,00	п.3.1.3 СанПиН СП 2.4.36-20
10	Приобретение и установка доводчиков на дверные блоки в бассейне и входных уличных дверей	6 715,84	п.2.4.9 СанПиН СП 2.4.36-20

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Показатели

**деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (по состоянию на 31.12.2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	226 человек/ 100

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 7,83 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 7,83 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 7,83 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 7,83 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 55 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 14 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 %
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 87 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 226 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м <sup>2</sup>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,9 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по самообследованию**

1. Контингент воспитанников составлял в 2023 году – 226 воспитанников (по состоянию на 31.12.2023 года), средний показатель за 12 месяцев составил 229 воспитанников, из 232 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания.
2. Тенденция с ежегодным увеличением количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья стабилизировалась: 9 воспитанников в 2020 году, 13 воспитанников в 2021 году, 18 воспитанников в 2022 году, 18 воспитанников в 2023 году, однако у воспитанников имеющих статус ребенка с ОВЗ, нозология стала сложнее.
3. В 2023 году продолжились положительные изменения в повышении профессионального уровня педагогического коллектива. Если сравнивать с показателями начиная с 2021 года прослеживается положительная динамика:
  - в 2021 году - высшая квалификационная категория у 1 (3%) педагога, первая квалификационная категория у 14 (47%) педагогов;
  - в 2022 году - высшая квалификационная категория у 3 (10%) педагогов, первая квалификационная категория у 13 (43%) педагогов;
  - в 2023 году - высшая квалификационная категория у 4 (14%) педагогов, первая квалификационная категория у 12 (41%) педагогов. Педагог имеющий первую квалификационную категорию был аттестован на высшую квалификационную категорию.
4. 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации, на базе различных учреждений: ТОИПКРО (г. Томск), ОГБПОУ «ТГПК» (г. Томск), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. С-Петербург), «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» (г. Брянск) в формате: очно-заочном, дистанционном. 4 педагога не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет, т.к. 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком; 3 педагога вновь устроенные и в предыдущих учреждениях не проходили курсовую переподготовку, согласно графика.
5. В соответствии с приказом от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогическими работниками в полном объеме по всем направлениям (музыкальному, физическому, коррекционному и т.д.) и соотношение 29 педагогов на 226 воспитанников – указывает на высокое и качественное сопровождение воспитанников специалистами в рамках дошкольного образования.
6. Инфраструктура Детского сада на 85% отвечает ФГОС ДО.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание

и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества

### **Перспективы на 2024 год**

1. Методической службе разработать перспективный план работы по повышению квалификации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, таким образом увеличить показатель наличия квалификационной категории с 14% до 16 % - высшая категория и с 41% до 46% - первая квалификационная категория.
2. Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года России», «Воспитатели России» , «ПРОдвижение к вершинам мастерства» и др.
3. Методической службе, совместно с педагогами-наставниками продолжать работу по профессиональному росту молодых и малоопытных педагогов. Принимать активное участие в мероприятиях проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ТОИПКРО и др.
4. С целью развития семейных ценностей, укрепления института семьи и усилению мер поддержки организовывать и активно принимать участие в мероприятиях в рамках «Года семьи».
5. Методической службе продолжать работу по внедрению дистанционных, цифровых технологий, ресурсов, интерактивных форм в работу педагогического коллектива, повышение уровня ИКТ компетенций педагогов.
6. Администрации, методической службе, педагогам изучить распоряжение Департамента образования Томской области от 13.02.2024 № 181-р «Об итогах проведения мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования и мониторинга качества дошкольного образования на территории Томской области», внести изменения в ОП ДО, согласно Методическим рекомендациям, разработанным с учетом анализа результатов мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году.