

Краткая презентация ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56»

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809); приказом от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе. Объем обязательной части Программы в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от ее общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО.

Программа составлена с учетом:

- Основная образовательная программа дошкольного образования “Вдохновение” под редакцией В.КУ. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Я в большом мире» - программа экологического образования детей дошкольного возраста под ред. Куровского В.Н., доктора педагогических наук, Заслуженного учителя РФ.
- программа музыкального образования дошкольников «Камертон» Э.П. Костиной.
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Программа «Светофор» - Т.И. Данилова
- Проект «Опытный исследователь» естественно-научной направленности (рамках регионального проекта дошкольного образования на Территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»)
- Программа «Час науки»;
- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Формирование этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области».

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания.

Цель Программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Задачи Программы воспитания:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группах ДОО, календарный план

воспитательной работы.

Вариативная часть Программы включает в себя:

1. Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Формирование этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области».

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного края, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее.

Задачи проекта:

Образовательные:

- изучить народные традиции родного края посредством ознакомления с традициями народов, проживающих на территории Томской области ;

- определить эффективные методы, формы и содержание, нацеленные на знакомство детей дошкольного возраста с традициями, играми, фольклором народов Томской области;

- реализовать в практической деятельности дошкольной образовательной организации систему педагогических мероприятий (проведение игр, праздников, чтение сказок, использование в обиходе пословиц и поговорок, изучение национального костюма, орнамента), нацеленных на знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурой народов Томской области.

Воспитательные:

- формировать эмоционально-положительное отношение детей к мероприятиям образовательной деятельности;

- воспитывать любовь к традициям родного края, гуманистические ценности, коммуникативные качества;

- воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

Развивающие:

- развивать возможности использования полученных знаний в повседневной жизни;

- развивать навыки социальной, познавательной и творческой активности.

Вид проекта: социальный, практико-ориентированный, долгосрочный.

Объект проекта: этнокультура народов Томской области.

Предмет проекта: традиции, творчество и быт народов Томской области.

Гипотеза: любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Если начинать знакомить детей с родным краем с дошкольного возраста, его традициями и достопримечательностями, то ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Методы исследования:

1. теоретический:

- теоретический анализ и обобщение научной литературы, материалов сети Internet, периодических изданий об истории города из архивов и фондов музеев Томска и Северска, библиотек.

2. эмпирический:

- интервью, социологический опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ статистики

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги ДОО, партнеры социального окружения.

База реализации проекта: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» ЗАТО Северск, Томская область

Формы работы:

- занятия и совместная деятельность с детьми с целью выявления начальных знаний о культуре народов Томской области;

- индивидуальные консультации родителей, родительские собрания, раскрывающие важность этнокультурного воспитания;

- анкетирование родителей, детей и педагогов по теме проекта;

- разработка конспектов различных мероприятий (занятий, праздников, развлечений);
- изготовление демонстрационного и раздаточного материала;
- разработка положений проведения фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (проведение игр, праздников, чтение сказок, использование пословиц и поговорок в обиходе, изучение национального костюма и т.д.);
- организация досуговой деятельности в течение дня с использованием фольклора народов Томской области;
- организация совместных семейно – игровых праздников, посвященных традициям и культуре народов Томской области;
- оформление выставок народного творчества;
- изготовление буклетов, лэпбуков, дидактических и развивающих игр по теме проекта;
- распространение информации и оформление информационных материалов для стендов о национальном костюме, устном народном творчестве, играх, традициях, праздниках народов Томской области;
- организация фотоотчетов на сайте и в ДОО по теме проекта.

2. Программа «Час науки»; Проект «Опытный исследователь» естественно-научной направленности (рамках регионального проекта дошкольного образования на Территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»)

Цель программы и проекта: создание условий для развития естественно-научных компетенций детей старшего дошкольного возраста. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов по естественно-научному направлению

Задачи:

- Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.
- Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

3. Программа «Светофор» - Т.И. Данилова. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

Цель программы — формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства.

Задачи программы:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через специально организованные занятия познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы, оформления уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т. д.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении родители могут найти на официальном сайте учреждения <http://ds56.seversk.ru/> и соцсетях:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/seversk56>,
- «Одноклассники» <https://m.ok.ru/group/70000002145659>,
- мессенджер «Телеграмм» https://t.me/ds56_seversk

