

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
**«Использование дистанционных образовательных технологий
в работе педагога-психолога»**

Автор-составитель: педагог-психолог МБДОУ № 56 ЗАТО Северск
Конева Юлия Сергеевна

Актуальность. В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация и цифровизация сферы образования, включая и дошкольное, приобретает все большее значение. Согласно ФГОС ДО, в дошкольных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, обеспечивающая в условиях дистанционного обучения взаимодействие всех участников образовательного процесса. Педагог, работающий в ДОО, должен владеть ИКТ-компетенциями. Современный педагог сегодня – это творческий человек, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, владеющий педагогическими технологиями дистанционного обучения. Дистанционное обучение, актуализировавшись особенно в ситуации ограниченного взаимодействия и самоизоляции в период пандемии, становится неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО.

Предложенный материал актуален и методически целесообразен на современном этапе дошкольного образования, поскольку вопросы дистанционного обучения, использования различных цифровых инструментов относятся к числу довольно значимых в современной образовательной практике.

Предлагаемая разработка включает в себя описание форм реализации дистанционного обучения с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, особенностей психолого-педагогического сопровождения детей в процессе дистанционного обучения.

Разработка составлена с целью оказания образовательных услуг в условиях вынужденной самоизоляции, обеспечения поддержки и консультативной помощи родителям дошкольников.

Автор справедливо замечает, что использование технологии дистанционного обучения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ позволяет:

проводить обучение детей в период их отсутствия (болезни, семейных причин, вынужденной изоляции); разнообразить обучение за счет применения современных компьютерных технологий, привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

В методической разработке приводится описание отдельных форм работы дистанционного характера: динамические паузы; диагностическое тестирование; коррекционно-развивающие занятия в режиме онлайн и офлайн; создание на Google Диске домашних викторин и анкет для получения обратной связи; создание личного сайта педагога-психолога, куда родители могут прислать творческие работы детей.

Для активного вовлечения родителей в образовательный процесс используется система обучающих дистанционных средств на платформе Google Диска. В данной методической разработке Юлией Сергеевной дается доступная пошаговая инструкция создания на Google Диске домашней электронной викторины.

Полезным для педагогов ДОО представляется характеристика возможных трудностей и проблем, с которыми они могут столкнуться при организации дистанционного обучения и, безусловно, предлагаемые автором рекомендации по их устранению.

Стоит отметить, что представленные практические материалы способствуют развитию у детей важнейших личностных качеств: любознательности, самостоятельности, инициативности, познавательного интереса, выступающих целевыми ориентирами ФГОС ДО.

На наш взгляд, интересна и заслуживает положительной оценки сама идея создания данной методической разработки.

Рецензируемая методическая разработка носит практико-ориентированный характер, будет полезна и интересна педагогам-практикам, родителям, студентам – будущим педагогам. Представленный опыт может быть рекомендован к использованию и в других ДОО для усиления эффективности образовательного процесса с детьми с ОВЗ и активного вовлечения в него родителей воспитанников.

11. 07. 2023 г

Рецензент



Подпись удостоверяю

Т. Н. Яркина, к.п.н., заведующий кафедрой
дошкольного образования

Института детства и артпедагогики ТГПУ

директор Института детства и артпедагогики ТГПУ

И. А. Дроздецкая, к.п.н.