

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56»
(МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 56»)**

Коммунистический пр., 104, г.Северск, Томская обл., 636019
тел. (382-3) 56-15-11, 56-15-10, 56-15-09 E-mail: mbdou-ds56@seversk.gov70.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Самойлес
З.Н. Самойлес
« 10 » _____ 2023 год



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 56» за 2022 год

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя МБДОУ «О проведении самообследования» № 17 от 14.02.2023 г.

На основании приказа утвержден следующий состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования:
председатель рабочей группы: Самойлес Наталья Николаевна, заведующий;
члены рабочей группы:

- Кузнецова Марина Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

- Зенкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;

- Шабалина Алиса Евгеньевна, старший воспитатель;

- Симанович Ольга Александровна, делопроизводитель;

- Пичугина Алена Николаевна, специалист по кадрам;

- Петрова Татьяна Альбертовна, учитель-логопед;

- Конева Юлия Сергеевна, педагог – психолог, администратор сайта.

Общие сведения об образовательной организации

Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее - Детский сад) введено в эксплуатацию в 1983 году. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 294 места. Общая площадь здания 2559,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 865,1 м².

Экономические и социальные условия территории нахождения. Детский сад расположен в самом центре города. На территории микрорайона располагаются Северский музыкальный театр, МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Центральная детская библиотека» филиал «Солнечная», торговые центры, жилые дома. Все это является благотворным фактором для воспитательных взаимодействий детей с социумом и выработки у воспитанников гуманистических ценностей.

Цель деятельности Детского сада - приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана, укрепление и реабилитация физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Основными задачами Детского сада являются:

- охранять жизни и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- обеспечить познавательную-речевую, социально-личностную, художественно-эстетическую и физическое развитие детей;
- воспитывать воспитанников с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Режим пребывания воспитанников в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Юридический адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Адрес фактического местонахождения	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Почтовый адрес	636019, г. Северск Томская область пр. Коммунистический, 104
Телефон учреждения	8(3 823)56-15-11, 56-15-10, 56-15-09

Адрес электронной почты	mbdou-ds56@seversk.gov70.ru
Адрес сайта:	http://ds56.seversk.ru/
Ф.И.О. руководителя учреждения	Самойлес Наталья Николаевна
Учредитель	Учредителем и собственником дошкольного учреждения является городской округ ЗАТО Северск Томской области. Функции и полномочия учредителя дошкольного учреждения осуществляет Управление образования Администрации ЗАТО Северск.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1037000361969
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	7024021490/702401001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	71723883
Код ОКФС (форма собственности)	14
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	75403
Код ОКВЭД (вид деятельности)	85.11
Код ОКАТО (местонахождение)	69541000000
Код ОКОГУ (орган управления)	4210007

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора средств обучения и воспитания; –МТО образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации; –координации деятельности МО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии КД, правил ВТР, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Оказывает дошкольному учреждению содействие в реализации задач государственной политики в сфере образования, представляет интересы родителей (законных представителей) воспитанников, участвует в обсуждении основных направлений развития ДОО.</p>

В учреждении функционируют комиссии:

- комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- группа ХАССП;
- комиссия по контролю за санитарным состоянием;
- психолог-педагогический консилиум;
- комиссия по охране труда;
- аттестационная комиссия;
- комиссия по списанию товарно-материальных ценностей;
- бракеражная комиссия.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 г изменения системы управления не было. По итогам 2022 г она оценивается как эффективная.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС дошкольного образования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста (с 1-3 лет);
- 2 вторых младших группы (с 3-4 лет);
- 2 средних группы (с 4-5 лет);
- 2 старших группы (с 5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (с 6-7 лет).

Социальные партнеры (заключение договоров, совместные мероприятия, партнерство с педагогами, партнерство с детьми)

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, создавая единое воспитательное и культурно-образовательное пространство для социально-личностного развития ребёнка.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» активно сотрудничает с территориальными партнёрами: МБУ «Центральная городская библиотека», МБУ «Музей города Северска», МБУ ЦДБ «Солнечная», МБУ «Северский музыкальный театр», МАУДО «Детская школа искусств», МБОУ «СОШ №87».

Кроме территориальных партнёров дошкольное учреждение активно сотрудничает и с другими учреждениями.

Общественные организации:

Благотворительный фонд «Меркурия»

Образовательные учреждения:

МБОУ «СОШ №88»

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

МБУ ДО ДЮСШ «Смена»

Учреждения культуры:

МБУ «Центральная детская библиотека»

МБУ «Северский театр для детей и юношества»

МБУ «Музей города Северск»

Молодёжный театр «Наш Мир»

Совместно с сотрудниками учреждений разработан план работы

Наименование ОО	Место проведения	Периодичность	Возраст воспитанников
МБУ «Музей города Северска»	на базе организации	1 раз в месяц	группы старшего дошкольного возраста
МБУ ЦДБ «Солнечная»	на базе ДОО	1 раз в месяц	группы дошкольного возраста
МБУ «Центральная городская библиотека»	на базе организации	2 раза в месяц	группы старшего дошкольного возраста
Молодёжный театр «Наш Мир»	на базе ДОО	1 раз в квартал	группы дошкольного возраста

МБУ «Северский музыкальный театр»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста
МБУ «Северский театр для детей и юношества»	на базе организации	1 раз в квартал	группы старшего дошкольного возраста

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	87%
Неполная	34	13 %
Оформлено опекунов	2	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	30 %
Два ребенка	121	54 %
Три ребенка и более	37	16 %

Характеристика семей по возрасту

Возрастной ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
20-30 лет	75	18%
31-40 лет	210	49 %
41-50 лет	83	19 %
50 лет и выше	15	14%

Характеристика семей по образованию

Образовательный ценз	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества родителей (законных представителей)
среднее	28	6%
среднее общее	21	5 %
среднее профессиональное	137	38 %
высшее	219	51%

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников организована на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» (введено в действие приказом № 112/1 от 28.08.2017 г.), целью которого является обеспечить партнерскую деятельность ДОО с родителями (законными

представителями), направленную на совершенствование качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Обеспечить сотрудничество и «реверсивное» наставничество с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ, выстраивание продуктивного, партнерского взаимоотношения дошкольного учреждения, семьи и других социальных, медицинских учреждений. Осуществлять сопровождение семей на ТПМПК. Разработка Адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ОВЗ. Учет образовательного заказа родителей (законных представителей). «Реверсивное» наставничество предполагает участие активных родителей в повышении уровня профессиональной компетентности наших педагогов. Такое «реверсивное» наставничество — эффективный инструмент сотрудничества и взаимодействия. Сделать родителей субъектами образовательных отношений является приоритетным направлением нашей работы. Родители (законные представители) в нашей ДОО являются партнерами, участниками, активно включенными в жизнь ДОО.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Организация работы с неблагополучными семьями

В ДОО ведется работа по выявлению неблагополучных семей.

В течение всего времени педагогического сопровождения детей, сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищенных, неблагополучных семей. В 2022 году неблагополучных семей в ДОО не выявлено. Большинство воспитанников составляют дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи по профилактике социального неблагополучия семьи:

- повышение педагогической культуры и просвещение родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;

- индивидуальные консультации специалистов ДОО;

- школа ответственного родительства (ШОР);

- различные мастер-классы;

- проведение совместных праздников и развлечений для детей и родителей;

- детско-родительские конкурсы и выставки;

- анкетирование;

- наглядная информация.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 г. дополнительным образованием охвачено 170 детей (74 %).

В учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе по 5 направлениям:

- 1) художественное;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) социально-гуманитарное;
- 4) техническое;
- 5) естественнонаучное.

Направление образовательной услуги	Название образовательной услуги	Периодичность	Возраст воспитанников	Количество (чел./%)
Художественное	«Мукасолка» «Мастерилка» «Волшебный квиллинг»	1 раз в неделю	5-7 лет	38/16,5%
Физкультурно-спортивное	«Здоровячок»	1 раз в неделю	3-5 лет	54/23,5%
	«Футбол для девочек и мальчиков»	2 раза в неделю	5-7 лет	
	«Дельфиники»	1 раз в неделю	2-7 лет	
Социально-гуманитарное	«Островок спокойствия»	1 раз в неделю	1-5 лет	56/24,5%
	«Говорушка»	2 раза в неделю	3-7 лет	
	«Развивайка»	2 раза в неделю	1-7 лет	
	«Школа для дошколят»	2 раза в неделю	5-7 лет	
	«Музыкальный сундучок»	1 раз в неделю	3-7 лет	
«Мы играем в шашки»	1 раз в неделю	6-7 лет		
Техническое	«ЛЕГОтехника»	2 раза в неделю	4-7 лет	10/4,3%
Естественно научное	«Час Науки»	1 раз в неделю	5-7 лет	12/5,2%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические методики (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Выше нормы	36% (91 ребенок)	25% (55 детей)	37% (85 детей)
Норма	60% (151 ребенок)	72% (155 детей)	69% (159 детей)
Ниже нормы	4% (10 детей)	4% (9 детей)	4% (9 детей)

Оценка индивидуального развития ребенка по усвоению задач ООП осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, согласно разработанному Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утвержденное приказом от 16.10.2015 № 262). По итогам диагностики в период 2020-2022 года показатели уровня освоения образовательных задач по направлениям основной образовательной программы в целом на достаточно высоком уровне, стабильны, с незначительными изменениями.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач. Изюминкой ООП является детская инициатива, которая проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам, а так же может быть поддержана и принесена педагогом в совместную деятельность. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, что является одним из главных условий образовательного процесса ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между непосредственно образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ограничением проведения мероприятий, предполагающих скопление людей (совещания и пр.);
- осуществлением временного приостановления учебного (воспитательного) процесса в случае отсутствия по причине гриппа и ОРВИ 20% и более детей;
- осуществлением проведения утреннего приёма детей в учреждении с термометрией («утренний фильтр»). Больных детей, выявленных на приёме, не допускать в коллективы, а выявленных больных в течение дня, изолировать до прихода родителей;
- соблюдением масочного режима работников учреждения;
- проведением термометрии работникам перед началом работы с целью выявления больных;
- недопущением к работе с детьми работников с признаками заболевания гриппом и ОРВИ,
- проведением мероприятий по экстренной профилактике гриппа и ОРВИ среди работников;
- гигиенической обработкой рук работниками;
- соблюдением режима проветривания помещений;
- соблюдением текущей дезинфекции средствами, разрешенными к применению, обладающими противовирусной активностью;
- обеззараживанием воздуха и поверхностей помещений;
- соблюдением температурного режима в помещениях.

Приняты дополнительные меры:

- по созданию на рабочих местах комфортного температурного режима, обеспечению работы приточно-вытяжной вентиляции, ликвидации сквозняков;
- по организации ежедневного сбора информации о посещаемости детей в образовательном учреждении и количестве заболевших воспитанников ОРВИ и гриппом;
- по актуализации информационной кампании по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID-19 в социальных сетях организации.

Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 56» разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155); приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038); письмом Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема. ООП МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 56» составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной

программы дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова; программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и составлен с учетом следующих программ: «Я в большом мире» - программа экологического образования детей дошкольного возраста под ред. Куровского В.Н., доктора педагогических наук, Заслуженного учителя РФ. Также вариативная часть Программы, формируемая участниками отношений, составлена с учетом программы музыкального образования дошкольников «Камертон» Э.П. Костиной.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Всего 230 воспитанника, в том числе 19 детей с ОВЗ (данный статус был присвоен по результатам ТПМПК). Из них: 18 детей, которым ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам для детей с ТНР и 1 ребенок, которому ТПМПК рекомендует проходить обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе (АОП) для детей с РАС (этот ребёнок в декабре 2022 года перешел в другую ДОО).

В начале 2021-2022 учебного года, согласно положения «Об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56», психолого-педагогическим консилиумом (ППк) были приняты Адаптированные образовательные программы (АОП) на каждого ребёнка с ОВЗ соответствующей нозологии. Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» (ООП ДО), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы соответствующей нозологии (Пр АООП ДО), «Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. и индивидуальному учебному плану. Развитие эмоционально-волевой сферы осуществляется педагогом-психологом по программе «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы» А.В. Ухановой.

При разработке АОП учитываются рекомендации ТПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования. АОП дают детям равные стартовые возможности при подготовке к школе и дальнейшему школьному обучению. Реализация АОП направлена на создание условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

АОП разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с ООП ДО и основными направлениями образования и коррекции дефицитов ребенка.

В кабинете учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия, оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, одноразовые шпатели, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал для проведения диагностики, лого альбомы на липучках на все звуки, для проведения артикуляционной гимнастики, для развития дыхания. Есть материал на развитие межполушарного взаимодействия (кинезиологические игры, пособия, альбомы).

В кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда имеются необходимые дидактические пособия: блоки Дьениша, палочки Кьюзнера, досочки Сегена, Джиглики, сортировщики различных видов, массажные мячи; шары звучащие, блоки с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением; игрушки с вставными деталями и молоточком для «забивания»; наборы магнитов “Эмоции”. кинетический песок с надувными

песочницами, песочный светящийся стол, стол для водных игр.

Количество воспитанников с ОВЗ за 2022г.

Месяц	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей с ТНР	Кол-во детей с ЗПР	Кол-во детей с РАС	Кол-во детей с инвалидностью
январь	15	13	2	0	0
февраль	15	13	2	0	0
март	15	15	0	0	0
апрель	17	17	0	0	0
май	18	17	1	0	0
июнь	22	21	1	0	0
июль	21	20	1	0	0
август	21	20	0	1	1
сентябрь	16	15	0	1	1
октябрь	17	16	0	1	1
ноябрь	19	18	0	1	1
декабрь	19	18	0	1	1

Мониторинг развития ребенка проводится с помощью диагностических методик:

-учитель - логопед: О. Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

-педагог - психолог: для обследования уровня развития высших психических функций используется комплекс методик «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, Москва – 2008. Для обследования ЭВС используется «Диагностика эмоциональной сферы ребёнка» Л.П. Стрелковой. Диагностика детей проходит 3 раза в год: входная (август-сентябрь), промежуточная (январь), итоговая (май). Результаты диагностики индивидуального развития ребенка обсуждаются на ППк, вносятся корректировки в АОП с целью индивидуализации, эффективности коррекционно-образовательного процесса.

Динамика в коррекции речевого развития детей

Показатели	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
Звукопроизношение	66	34	0	18	18	64
Фонематический слух	78	14	8	10	28	62
Уровень развития лексической стороны речи	62	34	4	8	20	72

Уровень грамматического строя речи	83	17	0	18	30	52
Связная речь	43	51	6	12	12	76
Звуковой анализ и синтез слов	72	28	0	22	18	60

V. Оценка функционирования оценки качества образования

В ДОО утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» от 08.07.2017 № 100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического.

Внутренняя оценка качества образования включает в себя следующее:

-самоанализ педагогов качества образовательной деятельности с помощью анкетирования, с помощью которой педагоги проанализировали свою деятельность, деятельность ДОО в течение учебного года (апрель 2022 года), по итогам которой была запланирована работа учреждения на 2022-2023 учебный год;

-внутренняя оценка деятельность ДОУ, которая проводится комиссионно, в состав комиссии входит: администрация ДОО, представители педагогического коллектива. Ежегодно проходят тематические проверки: подготовка к новому учебному, подготовка к зимнему, летнему периоду; в феврале 2022г. тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей». По результатам каждой проверки составляется справка и выводами и рекомендациями;

-независимая оценка качества образования родителями (законными представителями).

В 2022 году с педагогическим коллективом проводились мероприятия с целью улучшения качества образования:

- педагогические советы «Реализация технологии группового сбора», «Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста через организацию работы с семьями воспитанников»;
- консультация «Алгоритм работы педагога над темой самообразования»;
- семинар-практикум «Поделись опытом», «Кинезеология, как эффективная здоровьесберегающая технология образовательного пространства»;
- консультация-практикум «Учимся работать с Google Forms»;
- мастер-класс «Игры на липучках».

Внутренняя система оценки качества образования, созданная в ДОО, предполагает работу по следующим направлениям:

- развивающая предметно-пространственная среда (РППС);
- присмотр и уход за воспитанниками;
- речь и грамотность;
- виды активности по образовательным областям ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса (дети, сотрудники, родители (законные представители));
- структурирование программы.

На педагогическом совете в мае 2022г. была принята Программа развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» на 2022-2025 гг.

Результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе за 2022 год

Должность	Муниципальный уровень	Региональный, областной уровень	Международный, федеральный, всероссийский уровень
Инструктор по ФК		2	
Музыкальный руководитель	1		
Педагог-психолог	2		1
Учитель-логопед	3		1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель	5	9	18
ИТОГО:	12	12	21

Мероприятие	Срок	Количество участников	Результат
Международный, всероссийский уровень			
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка. группы, музыкального зала): «9 мая - День великой Победы!»	май	Авторский коллектив	диплом участника
Всероссийский конкурс «День Победы!»	май	Авторский коллектив	диплом 1 степени
Региональный, областной уровень			
Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох»	январь	1	диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс «Огород на окне»	май	4	диплом 2 степени, диплом призера
Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН»	сентябрь	1	сертификат
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Номинации: «Успешный воспитатель», «Молодые профессионалы»	октябрь	2	диплом участника диплом 2 место

Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	октябрь	1	сертификат участника
Областной смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (среди педагогов) по теме безопасного дорожного движения (ДОО ТО)	ноябрь	1	сертификат участника
Областная акция «Очарование народного костюма» ОГАУК «ТОДЮБ»	ноябрь	5	диплом участника
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический старт»	февраль	1	диплом победителя
Муниципальный месячник коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи»	март ноябрь	10	сертификат
Декада молодых и малоопытных учителей и педагогов	март	2	сертификат
Декада будущего первоклассника	апрель	2	сертификат
Акция, посвященная Всемирному дню здоровья (материал опубликован на канале «Образование Live Северск»)	апрель	1	сертификат
Муниципальные спортивные соревнования по плаванию «Осьминожка- 2022»	апрель	1	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс методических материалов «Педагог - моё призвание!»	апрель	1	сертификат
Муниципальный патриотический фестиваль «Синий платочек»	май	1	сертификат
Муниципальной смотр-конкурс «Прикоснись к Победе!»	май	авторский коллектив	диплом участника

муниципальный фестиваль-конкурс семейного творчества «Роднушечки»	ноябрь	1	сертификат
---	--------	---	------------

Обобщение и представление профессионального опыта педагогов

Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Семинар-практикум «Создание условий для развития естественно-научных компетенций детей старшего дошкольного возраста» (День открытых дверей в Научно-ресурсном институте)	март	15	сертификат
Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск «Образование ЗАТО Северск: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры» -интерактивная образовательная площадка «Обновление содержания и технологий дошкольного образования в условиях реализации региональных проектов» -круглый стол «Роль руководителя и участников его команды в разработке эффективного плана развития школы»	август	2	сертификат
		1	
Областной уровень			
Практико-ориентированный семинар «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	апрель	8	сертификат
Всероссийский уровень			
Всероссийская конференция по экологическому образованию. Представлен опыт работы «Формирование экологической культуры у детей старшего	ноябрь	1	сертификат

дошкольного возраста посредством тактильной эко- стены «Зов Джунглей»			
---	--	--	--

Публикации

1. Публикация на сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» в рамках декады муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» (март 2022 г.).
2. Электронный сборник по итогам работы практико-ориентированного семинара «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (апрель 2022 г.).
3. Муниципальный журнал «Образование Северска» (август 2022 г.).

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей за 2022 год

Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат
Международный, всероссийский уровень			
МПРФ ТГПУ Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Радуга талантов» В номинации «Радуга проектов» «Проект по художественно-эстетическому развитию детей в средней группе»	март	5	Диплом – 3 место
Всероссийский конкурс для дошкольников, в номинации: «Муза в солдатской шинели»	май	1	Диплом – 1 степени
Региональный, областной			
Межрегиональный конкурс для дошкольников, в номинации: «Исчезающие виды птиц» «Птицы нашего края»	апрель	16	Диплом – 1 степени
Региональный фестиваль по чир-спорту «ЧЕРЕШНЯ». Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	май	4	Диплом – 2 место
Открытый эколого-краеведческий конкурс «Зимующие птицы нашего края», номинация «Юные экологи»	Ноябрь	1	Диплом – 1 степени

Муниципальный			
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» конкурс по экспериментированию среди детей старшего дошкольного возраста «След юных магов»	март	1	Диплом
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» дистанционный марафон конструирования «Военная техника»	март	1	Сертификат
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Муниципальные спортивные соревнования по плаванию «Осьминожка – 2022» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск	апрель	8	Диплом – 3 место
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» МБОУ «Северская школа- интернат» выставка декоративно-прикладного творчества в рамках 2-го этапа Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»	май	10	Сертификат
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» МБДОУ «Детский сад № 27», открытый конкурс видеороликов «С папой можно.....»	май	6	Диплом 3 место сертификат
Управление образования Администрации ЗАТО Северск. муниципальное детское образовательное событие конкурс чтецов «Фестиваль профессий» творческая работа «Капитан»	май	1	Сертификат
Управление образования Администрации ЗАТО Северск. муниципальное детское образовательное событие конкурс агидбригад «Все работы хороши» творческая работа «Все профессии важны, в экологии нужны!»	май	4	Сертификат

Муниципальное автономное учреждение «Городской дом культуры им. Н. Островского. Городской онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне» приуроченного к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	июнь	1	Диплом – лауреата 2 степени
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Детский творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд -2022», номинация «Безопасный труд глазами детей»	июнь	1	Диплом 1 место
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Муниципальные соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений г.Северска «Дошколёнок на 100 – метровке»	сентябрь	1	Диплом 1 место
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Муниципальные соревнования среди воспитанников дошкольных учреждений г.Северска «Дошколёнок на 100 – метровке»	сентябрь	1	Диплом 1 место
МБУ ЦДБ Конкурс «Моя синичка»	ноябрь	20	Сертификат
Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Муниципальный конкурс конструктивного творчества «Юный конструктор» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск	ноябрь	1	Сертификат
МАУДО ДШИ Открытый Муниципальный творческий фестиваль «Солнечные зайчики» Номинация «Искусство звучащего слова»	ноябрь	1	Диплом
МАУ ЗАТО Северск «РЦО» детский фестиваль конкурс «Серебристый голосок» посвящённом Всемирному Дню музыки	ноябрь	1	Диплом – 3 место

МАУ ЗАТО Северск «РЦО» детский фестиваль конкурс русской народной песни для детей «Ладушки»	ноябрь	1	Сертификат
--	--------	---	------------

Внешняя система оценки качества

Внешняя оценка проходила в рамках регионального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) ЗАТО Северск в ноябре 2022 года.

Согласно данным регионального (МКДО) в 2021 году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» средняя оценка по показателям качества дошкольного образования составила 3,1 балла, что соответствует базовому уровню, свидетельствующий о реализации системного подхода к выполнению нормативно-правовым актам, и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО

Статусы и инновационная деятельность образовательного учреждения:

Статус/инновационная деятельность	Обоснование
Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05.04.2021г.
«Центр экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2025 годы	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1105 - р от 21.06.2021г.
Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»	Договор об оказании услуг ОО «Русское слово – учебник» № 156-70 от 25.08.2020; Приказ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» № 65 от 12.10.2020г.
«Центр этнокультурного образования»	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 920 - р от 06.06.2022г.

Основные достижения дошкольного учреждения в 2022 году:

1. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация: «Молодые профессионалы», 2 место.
2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический старт», диплом победителя.
3. Всероссийский конкурс «День Победы!», диплом 1 степени.

МБДОУ функционирует стабильно, реализуя ООП ДО, Программу развития, Программу воспитания. Педагогический коллектив совместно с администрацией МБДОУ, методической службой исходя из анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективу развития в соответствии с реализацией ФГОС ДО. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, в организации созданы комфортные условия пребывания воспитанников. Качественное образование осуществляется за счет использования современных технологий, в том числе ИКТ.

Образовательный процесс соответствует требованиям:

-«Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП

2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

-характеризуется гибкостью, ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, вследствие чего осуществляется лично-ориентированный подход каждому воспитаннику. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывает пять образовательных областей ФГОС ДО.

В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию РППС, ее соответствию ФГОС ДО

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации получили 11 педагогов. Обучение проходило в очно-заочном, дистанционном формате. Обучение проходило на базе: ТОИПКРО, ОГБПОУ «ТГПК», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (С-Петербург).

Должность	Количество педагогов
воспитатель	7
инструктор по ФК	2
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1

3 педагога студенты ВУЗов (заочное обучение)

С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов, включения их в инновационный процесс в МБДОУ организованы и функционируют:

- методические объединения «Экологическое воспитание дошкольников», «Этнокультурное развитие дошкольников», «Первые шаги».
- творческие группы: «Школа для педагогов», «Имиджмейкеры ДОУ», «Hall Dekor», «Опытный исследователь».

В учреждении на основании Положения о наставничестве, функционирует служба наставничества, целью которой является создание условий для работы и профессионального роста молодых педагогов, снижение проблем адаптации и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодых педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОО включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование;
–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56» оборудованы следующие помещения

Помещения	Количество
кабинет заведующего	1
кабинет заместителя заведующего по АХР	1
групповые помещения	12
учебный класс	1
кабинет учителя-логопеда	1
кабинет педагога-психолога	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
разминочный зал	1
бассейн	1
методический кабинет	1
прогулочные площадки	13
спортивная площадка	3
тепличное хозяйство (огород, цветники)	имеется
медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет)	имеется
пищеблок	имеется
прачечная	имеется

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения в 2022г. организована с учетом всех требований ФГОС ДО: соответствует основным направлениям развития и образования детей, гарантирует охрану, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, создает условия для саморазвития, физического развития, развития и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ.

В течение учебного года развивающая предметно-пространственная среда, трансформировалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также, с учетом потребностей воспитанников ДОУ.

Роль сотрудников учреждения заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребёнка. Педагогами были преобразованы не только групповые помещения, но и другие пространства, не предусмотренные для постоянного пребывания воспитанников:

1. Экологическая тактильная стена «Зов Джунглей» (холлы ДОУ). На стене представлены животные разных континентов, отдельные части которых изготовлены из материалов, приближенных к натуральным. При тактильном контакте дети получают представление о внешнем виде животного. Также узнают о месте обитания, пищевых предпочтениях, повадках и др.

2. Лаборатория «ХИМИ KIDS» (разминочный зал бассейна). В ней расположено разнообразное оборудование опытно-исследовательской деятельности, как для самостоятельного использования детьми, так и совместно с воспитателем.

3. Студия «Песочные чудеса» (учебный класс) для групп ясельного возраста. Она является прекрасным средством для формирования сенсомоторных способностей малышей.

4. Книжкин домик «Теремок» - мини-библиотека для детей раннего возраста (холл ДОУ). В «Теремке» расположены книжки разной направленности. Малыши совместно с родителями могут выбрать понравившуюся книжку для домашнего прочтения.

Предметно-пространственная среда в учреждении была преобразована, изменения происходили с опорой на самооценку с использованием инструментария МКДО. В групповых помещениях педагоги старались отойти от демонстрационной модели РППС, к деятельностной, когда дети самостоятельны в организации среды, создают и изменяют ее под свой замысел.

Образовательная среда ДОО приобретает такие важные качества как создание разновозрастных сообществ, использование технологий, поддерживающих детскую инициативу, обогащение содержания за счет реализации дополнительных образовательных программ.

Проведенные мероприятия по улучшению материально-технической базы в 2022 году

№ п/п	Наименование	Стоимость работ	Основание
1	Текущий ремонт парапетов кровли бассейна	125 097,00	Акт технического обследования
2	Монтаж (установка) перегородки из алюминиевого профиля с дверью в холле 1 этажа	133 926,63	В рамках проведения мероприятий по антитеррористической защищенности (Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 №1006)

3	Текущий ремонт потолка и стен пищеблока	194 704,73	Предписание ФМБА МУ №81
4	Демонтаж и утилизация (вывоз) бассейна (уличного) с фонтаном изображение Корабля	32 000,00	Акт технического обследования
5	Приобретение стиральной машины LG (производство Россия)	48 499,00	Акт технического состояния
6	Приобретение географической карты - бизборд Томской области 4*3м	78 000,00	Оснащение воспитательно-образовательного процесса
7	Приобретение интерактивной панели	215 000,00	Оснащение воспитательно-образовательного процесса
8	Приобретение постельного белья для детей ДООУ	199 788,00	Пополнение материальной базы (п.2.4.8 СанПиН СП 2.4.36-20)
9	Приобретение детских кабинок для приемных в групповые ячейки	209 280,00	п.3.1.3 СанПиН СП 2.4.36-20
10	Приобретение мебели для буфетных в групповые ячейки	82 487,50	п.2.4.9 СанПиН СП 2.4.36-20

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели

деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (по состоянию на 31.12.2022 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 7,83 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 7,83 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 7,83 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 7,83 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	13 человек/

		43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 57 %
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,4 м ²

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,9 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по самообследованию

1. Контингент воспитанников составлял в 2022 году – 230 воспитанников (по состоянию на 31.12.2022 года), средний показатель за 12 месяцев составил 235 воспитанников, из 238 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания.
2. Наблюдается тенденция ежегодного увеличения количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С 9 воспитанников в 2020 году, 13 воспитанников в 2021 году, до 18 воспитанников в 2022 году.
3. В 2022 году произошли положительные изменения в повышении профессионального уровня педагогического коллектива. Если сравнивать с показателями 2021 года прослеживается положительная динамика: в 2021 году - высшая квалификационная категория у 1 (3%) педагога, первая квалификационная категория у 14 (47%) педагогов. В 2022 году - высшая квалификационная категория у 3(10%) педагогов, первая квалификационная категория у 13 (43%) педагогов. Два педагога имеющие первую квалификационную категорию были аттестованы на высшую квалификационную категорию, два педагога имеющие соответствие занимаемой должности «воспитатель», аттестованы на первую квалификационную категорию.
4. 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации, на базе различных учреждений: ТОИПКРО (г. Томск), ОГБПОУ «ТГПК» (г. Томск), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. С-Петербург) в формате: очно-заочном, дистанционном.
5. В соответствии с приказом от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогическими работниками в полном объеме по всем направлениям (музыкальному, физическому, коррекционному и т.д.) и соотношение 30 педагога на 230 воспитанников – указывает на высокое и качественное сопровождение воспитанников специалистами в рамках дошкольного образования.
6. Согласно распоряжения Департамента общего образования Томской области № 920 - р от 06.06.2022г, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56» присвоен статус «Центр этнокультурного образования».
7. Инфраструктура Детского сада на 85% отвечает ФГОС ДО.

Перспективы на 2023 год

1. Методической службе разработать перспективный план работы по повышению квалификации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, таким образом увеличить показатель наличия квалификационной категории с 10% до 14 % - высшая категория и с 43% до 47% - первая квалификационная категория.

2. Методической службе, совместно с педагогами-наставниками разработать план по профессиональному росту молодых и малоопытных педагогов. Принимать активное участие в мероприятиях проводимых в рамках «Года педагога и наставника 2023»
3. Методической службе совместно с творческой группой «Экологическое воспитание дошкольников» продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений ДООУ для развития естественнонаучных представлений у дошкольников в рамках «Центра экологического образования и формирования экологической культуры».
4. Методической службе совместно с творческой группой «Этнокультурное развитие дошкольников» продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений ДООУ, написать гранд по теме: «Открытый детский спортивный марафон национальных игр «Сибиряда» в рамках «Центра этнокультурного образования».
5. Методической службе продолжать работу по внедрению дистанционных, цифровых технологий, ресурсов, интерактивных форм в работу педагогического коллектива, повышение уровня ИКТ компетенций педагогов.
6. Методической службе совместно с рабочей группой разработать и утвердить до 01.09.2023 года ОП ДО.