



### План работы с молодыми и малоопытными педагогами на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) по совершенствованию педагогических компетентностей.

**Задачи:**

1. формировать у малоопытных педагогов потребность в непрерывном самообразовании;
2. формировать способность к овладению новыми современными формами, методами, приемами, технологиями воспитательно-образовательной деятельности;
3. знакомство с нормативно-правовой документацией.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Формы и методы работы
1.	Закрепление молодых специалистов за предметными направлениями приказом заведующего	Август	Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми и малоопытными специалистами на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Знакомство с нормативно - правовой базой	Сентябрь	Изучение документов: - приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, - Локальные нормативные акты ДОУ: Положение о планировании; Положение о наставничестве; Положение о порядке установлении стимулирующих выплат, Положение о порядке установления аттестации на соответствие занимаемой должности и др.
4.	Выявление дефицитов молодых специалистов, заполнение карт ППК	Сентябрь (первая половина)	Оказание помощи в выявлении профессиональных дефицитов, совмещая с наставником разработку индивидуального плана профессионального роста молодого специалиста.

5.	Оформление и ведение документации в группе	Сентябрь	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
6.	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Сентябрь	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор методической литературы.
7.	Планирование работы с родителями воспитанников: своевременная оплата за детский сад, своевременное обновление необходимой информации о семье воспитанников, информирование родителей о событиях в ДОУ.	Сентябрь	Консультации, отображение работы с родителями в календарных планах.
8.	Психологическая характеристика развития детей раннего и дошкольного возраста.	Октябрь	Консультация наставника и педагога – психолога. Подбор литературы.
9.	Развивающая среда в детском саду	Октябрь	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала), знакомство со шкалами ECERS.
10.	Виды и организация режимных моментов в детском саду	Октябрь	Просмотр молодым специалистом организации режимных моментов педагогом наставником, ответы на вопросы молодого специалиста
11.	Организация взаимодействия инструктора по физической культуре и молодого специалиста (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, свободная деятельность)	Ноябрь	Совместный анализ со специалистом физкультурного занятия, организации двигательной активности во время прогулки.
12.	Просмотр молодым специалистом организации образовательной деятельности с детьми у наставников (физкультурные занятия).	Ноябрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
13.	Просмотр молодым специалистом организации образовательной деятельности с детьми у наставников (музыкальные занятия)	Декабрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
14.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у молодого специалиста (музыкальные занятия)	Декабрь	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
15.	Формы взаимодействия с семьей: работа с родителями в преддверии детских утренников, привлечение к участию в мероприятиях.	Декабрь	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями
16.	Педагогические технологий в образовательной деятельности (технология группового сбора, работа в центрах активности, проектная деятельность и др.)	Январь	Консультация, подбор литературы для изучения, планирование.
17.	Мониторинг детского развития	Январь	Изучение видов мониторинга, форм его проведения.
18.	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Педагогический старт»	Январь	Совместная подготовка материалов, согласно положению конкурса
19.	Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности	Февраль	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход, рефлексия,

			формы поддержки детской инициативы, предоставление выбора детям)
20.	Подготовка к участию в «Месячнике молодого и малоопытного педагога»	Февраль	Совместная подготовка конспекта образовательной деятельности к открытому показу муниципального уровня
21.	Показ молодым специалистом организованной образовательной деятельности с детьми в рамках декады «Молодого и малоопытного педагога»	Февраль	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
22.	Подготовка к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»		Совместная подготовка материалов, согласно положению конкурса
23.	Особенности организации деятельности с ребенком с ОВЗ /ребенком-инвалидом в детском саду.	Март	Консультация по совместной деятельности с ребенком с ОВЗ /ребенком-инвалидом.
24.	Индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ/инвалидностью	Март	Обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка, методов и приемов взаимодействия с ними.
25.	Просмотр молодым специалистом организации образовательной деятельности у педагогов работающих с детьми с ОВЗ.	Март	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
26.	Конкурсное движение, как форма повышения профессиональной компетентности	Апрель	Участие в конкурсах с наставником и индивидуально молодого специалиста, конкурсы с детьми.
27.	Организация прогулок в ДОУ	Апрель	Консультация по подготовке и организации прогулок с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
28.	Просмотр молодым специалистом организации прогулок у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Апрель	Совместный анализ организации прогулок, разбор проблемных ситуаций.
29.	Работа с родителями, предварительная работа привлечение к подготовке в летний оздоровительный период.	Апрель	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
30.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка
31.	Подведение итогов работы	Май	Совместный анализ, заполнение карты ППК, выявление профессиональных дефицитов, планирование работы по их устранению
32.	Просмотр молодым специалистом организации образовательной деятельности с детьми у наставников.	В течение года	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций
33.	Просмотр наставником организации образовательной деятельности с детьми у молодого специалиста.	В течение года	Совместный анализ образовательной деятельности, разбор проблемных ситуаций