

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56»
(МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 56»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
№ 62 от «20» 04 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2022 – 2023 учебный год

ЗАТО СЕВЕРСК, 2022

Пояснительная записка

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее – МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56») соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, строятся на единых принципах (концепции). Образовательная программа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56» переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Набор программ, используемый в педагогическом процессе, обеспечивает целостный воспитательно-образовательный процесс и оптимальную нагрузку на детей.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее – ООП ДО) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р на территории ЗАТО Северск в системе общего образования;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, серия А № 0000709, рег. № 488, от 21 декабря 2011 года; приложение № 1 к лицензии серия 70П01 № 0002086;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 56».

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется через применение разнообразных форм, основанных на современном взгляде ребенка, как активного субъекта учения и полноправного участника образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность в виде совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

На группах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций, игр-занятий и в режимных моментах.

На дошкольном возрасте реализация учебного плана проходит через организацию совместной деятельности (взрослый-ребенок, ребенок-ребенок) и самостоятельной деятельности детей в центрах активности, в специально организованной среде, во время режимных моментов.

Часы, отведённые на образовательную деятельность считать условными. Продолжительность образовательной деятельности зависит от заинтересованности детей и соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Образовательная деятельность по физическому развитию (бассейн) проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность осуществляется по ООП ДО, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО, Примерной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой, 2015 и Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, 2019. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики.

Коррекционная работа учителя-логопеда ведется по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (с 5 до 7 лет)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Каше.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на неделю)

Образовательные области	Вид детской деятельности	Совместная образовательная деятельность	Количество времени (мин.) отведенных на совместную образовательную деятельность в неделю						
			Гр. ранн. Воз. (1-2 года)	1 мл. группа (2-3 года)	2 мл. группа (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
Физическое развитие: - зал, - бассейн	Двигательная, игровая	Развитие двигательных навыков	16	20	30	40	50	60	
			-	-	15	20	25	30	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ознакомление с социальным миром	Утренний сбор/ ситуация общения (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), режимные моменты и др.						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с миром природы (экспериментирование)	8	10	15	20	25	30	
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	чередуются	чередуются	25	30	
		Центр науки и естествознания, песка и воды							
		Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	8	10	15	20	25	30	
			Еженедельно в центре математики и манипулятивных игр			Еженедельно в центре математики в свободной деятельности			
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	8	10	15	20	25	30	
		Центр речи							
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25	30		
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Художественная литература, театрализация	В центре искусства ежедневно						
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, изобразительная, игровая, конструирование из разных материалов	Музыкальное развитие	16	20	30	40	50	60	
		Конструирование	8	10	15	20	25	30	
		Центр строительства							
		Рисование	8	10	15	20	25	30	
		Лепка	8	10	15	20	25	30	
		Аппликация	-	-	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются	
			Центр искусства						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)			8	10	15	20	25	30	
Количество образовательных событий			10	10	11	11	13	13	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			1ч. 20мин.	1ч. 40мин.	2ч. 45мин.	3ч. 40мин.	5ч. 25мин.	6ч. 30мин.	

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы по теме недели	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, ОБ в природе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

