

Рецензия на статью «Формирование этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области»

Авторский коллектив: Самойлес Н. Н., Петрова Т. А., Дроздова Т. В..

Представленная на рецензию статья посвящена вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации по формированию этнокультурной компетенции воспитанников дошкольного возраста.

Авторы статьи обосновывают актуальность обозначенной темы работы со ссылкой на нормативные правовые акты, исторические события и методологические труды В. С. Заслуженюк, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, М.Г. Тайчинова, К.Д. Ушинского.

В статье говорится о необходимости повышения уровня осведомленности детей и их родителей в области этнокультуры в современной системе образования. «Многие ученые и педагоги, рассматривающие вопросы этнокультурного воспитания, говорят о том, что приобщение детей к ценностям культур народов России следует начинать с дошкольного возраста. Особенно актуально это в условиях многонационального государства».

В статье представлена цель и задачи, в числе которых стоит выделить:

- определение эффективных методов ознакомления детей дошкольного возраста с фольклором народов Томской области;
- внедрение в деятельность дошкольной образовательной организации обучающих программ, нацеленных на знакомство детей старшего дошкольного возраста с культурой народов Томской области.

В качестве активных участников реализации проекта по формированию этнокультурной компетентности детей на основе традиций народов Томской области авторы определяют всех участников образовательного процесса, что позволяет обеспечить всестороннюю включенность и создание концептуальной атмосферы в стенах детского сада.

Авторским коллективом определен широкий спектр форм и методов работы, что является несомненным достоинством проекта:

- непосредственная образовательная деятельность и совместная деятельность с детьми для выявления начальных знаний о культуре народов Томской области;

- беседы с родителями, раскрывающие важность этнокультурного воспитания;

- анкетирование родителей, детей и педагогов по теме проекта;

- разработка конспектов различных мероприятий (занятий, праздников, развлечений); положений проведения фестивалей, конкурсов, выставок;

- изготовление демонстрационного и раздаточного материала; буклетов, лэтбоуков, дидактических и развивающих игр по теме проекта;

- организация мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (игры, праздники, чтение сказок, изучение национальных костюмов и орнаментов и т.п.); совместных семейно-игровых праздников, посвященных традициям и культуре народов Томской области; выставок народного творчества; фотоотчетов на сайте и в ДОУ по теме проекта.

- распространение информации и оформление информационных материалов для стендов о национальном костюме, устном народном творчестве, играх, традициях, праздниках народов Томской области;

Представленный план мероприятий рассчитан на учебный год и включает подготовительный, основной и заключительные этапы, обеспечивающие проведение экспертизы условий ДОУ; разработку, систематизацию и внедрение материала по этнокультурному воспитанию; анализ итоговых знаний детей; выявление недостатков, трудностей и проблем в работе; оформление полученного опыта.

Статья раскрывает лишь часть работы образовательной организации в указанном направлении и является хорошим залогом дальнейшей слаженной работы коллектива по формированию этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста на основе традиций народов Томской области.

Рецензент: кандидат психологических наук,
руководитель службы сопровождения
муниципальных
социально-педагогических проектов
МКУ ЗАТО СеверскРЦО



Садиева М.С.