Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 56»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  заведующий МБДОУ  «ЦРР – детский сад № 56»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_  « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

**План мероприятий**

**Стратегии развития воспитания МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 56»**

**на период до 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия по | | | | | Планируемые | Сроки | Ожидаемые |  |
| № | реализации Стратегии развития | | | | | мероприятия в ОУ | исполнения | результаты |  |
| воспитания на период до 2020 | | | | |  | мероприятий |  |  |
| п\п |  |  |  |
|  | года | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | (План УпрО) | | | |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | **2** |  |  | **3** | **4** | **5** |  |
|  |  |  |  | **I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере развития воспитания** | | | | |  |
| 1.3. | Участие во | внедрении | | | единой | 1. Изучение единой системы оценки | по мере принятия |  |  |
|  | системы | оценки | | | качества | качества деятельности образовательных | соответствующих |  |  |
|  | деятельности |  | образовательных | | | организаций в части воспитания. | документов на |  |  |
|  | организаций в части воспитания. | | | | | 2. Организация деятельности по внедрению | уровне УО |  |  |
|  |  |  |  |  |  | единой системы оценки качества |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельности образовательных организаций |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | в части воспитания. |  |  |  |
| **II. Информационно-методическое сопровождение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2022 года** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **(далее - Стратегия развития воспитания)** | |  |  |
| 2.1. | Организация информационного  сопровождения мероприятий по  реализации Стратегии развития и  воспитания: размещение на сайте  ДОУ, УО, информации о проведении мероприятий, в том  числе направленных на  профилактику семейного  неблагополучия, детской  безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения  в отношении несовершеннолетних и др. | | | | | 1. Создание на сайте ДОУ дополнительного | 2017-2022 | Обеспечение доступа к полной и |  |
|  | раздела «Реализация Стратегии развития |  | объективной информации об организации |  |
|  | воспитания». |  | воспитания. |  |
|  | 2. Размещение на сайте ДОУ нормативно- |  |  |  |
|  | правовой документации по реализации |  |  |  |
|  | Стратегии развития воспитания. |  |  |  |
|  | 3. Размещение на сайте ДОУ информации о |  |  |  |
|  | проведении мероприятий по реализации |  |  |  |
|  | Стратегии развития воспитания. |  |  |  |
|  | 4. Размещение на сайте ДОУ информации, |  |  |  |
|  | направленной на профилактику семейного |  |  |  |
|  | неблагополучия, детской безнадзорности, |  |  |  |
|  | социального сиротства, жестокого |  |  |  |
|  | обращения в отношении |  |  |  |
|  | несовершеннолетних. |  |  |  |
| 2.3. | Проведение мониторинга  организации воспитательной  деятельности в ДОУ | | | | | Участие в мониторинге организации  воспитательной деятельности в  ДОУ | 2017 - 2022 годы | Проведение анализа полученных |  |
|  |  | материалов |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Участие в организации  Методического обеспечения,  подготовка методических рекомендаций для  педагогов и родителей, по  реализации задач воспитания | Изучение и использование в работе | 2017 - 2022 годы | Повышение профессиональной |  |
|  | предложенных методических |  | компетентности организаторов воспитания |  |
|  | рекомендаций для педагогов и родителей, |  | и родительской общественности |  |
|  | по реализации задач воспитания. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.5. | Распространение разработанных  Министерством труда методических  рекомендаций, сборников и иных  материалов по вопросам  профилактики семейного  неблагополучия, детской  безнадзорности, социального  сиротства, жестокого обращения в  отношении несовершеннолетних,  воспитания несовершеннолетних | Проведение консультаций с педагогами по  изучению и использованию в работе  разработанных Министерством труда  методических рекомендаций, сборников и  иных материалов по вопросам  профилактики семейного неблагополучия,  детской безнадзорности, социального  сиротства, жестокого обращения в  отношении несовершеннолетних,  воспитания несовершеннолетних  . | 2017 - 2022 годы | Повышение профессиональной |  |
|  |  | компетентности специалистов учреждения |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.6. | Проведение социально значимых  мероприятий, направленных на  повышение социальной и  воспитательной роли семьи, в том  числе посвященных Международному дню семьи, Дню  семьи, любви и верности,  Всероссийскому дню матери, Дню  защиты прав ребенка | Проведение мероприятий: | 2017 – 2022 годы | Реализация мероприятий годового плана |  |
|  | 1. Акция «Символ праздника – |  | работы учреждения |  |
|  | ромашка», посвященная Дню семьи, |  |  |  |
|  | любви и верности (июль) |  |  |  |
|  | 2. Выставка творческих работ «Мама - |  |  |  |
|  | первое слово, главное слово», |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | посвящённой Всероссийскому Дню |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Матери (ноябрь) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3. Праздник, посвященный Дню защиты |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | прав ребенка (июнь) |  |  |  |

1. **Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка организаций, работников сферы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Организация и проведение циклов | | | | | | Участие в обучающих мероприятиях, | 2017 - 2022 годы | Повышение профессиональной |
|  | обучающих |  |  |  | мероприятий, | | краткосрочных семинаров, семинаров- |  | компетентности и готовности специалистов |
|  | краткосрочных | |  |  | семинаров, | | совещаний, конференций, проводимых для |  | к решению проблем воспитания и |
|  | семинаров-совещаний, | | | | |  | специалистов учреждений образования по |  | социализации личности ребенка. |
|  | конференций | | для |  | специалистов | | вопросам воспитания и социализации детей |  |  |
|  | учреждений |  | образования | | | по | дошкольного возраста |  |  |
|  | вопросам |  | воспитания | | | и |  |  |  |
|  | социализации детей и молодежи | | | | |  |  |  |  |
| 3.4. | Проведение муниципальных  этапов республиканских конкурсов  профессионального мастерства  специалистов отраслей:  «Образование» («Воспитатель года»); «Физическая  культура и спорт», «Культура» | | | | | | Участие в муниципальном этапе | 2017 - 2022 годы | Выявление и поддержка талантливых |
|  | республиканского конкурса |  | педагогов и специалистов, реализующих |
|  | профессионального мастерства |  | инновационные технологии воспитания; |
|  | «Воспитатель года» |  | развитие творческой инициативы |
|  |  |  | специалистов, повышение |
|  |  |  | профессионального мастерства, |
|  |  |  | распространение лучших образцов |
|  |  |  | профессионального опыта. |
|  |  |  |  |
| 3.5. | Участие в | проводимых МО | | | | РК | Участие в проводимых МО РК вебинарах, | 2017 - 2022 годы | Овладение приемами и методами, |
|  | вебинарах, |  | а |  | также | на | а также на муниципальном уровне |  | арсеналом педагогических умений и |
|  | муниципальном | | |  | уровне | | проводимых консультаций по разработке и |  | навыков, обеспечивающих решение задач |
|  | проведение |  | консультаций | | | и | реализации программ развития воспитания |  | воспитания личности, формирование |
|  | адресной |  |  |  | поддержки | | образовательных организаций |  | практических навыков по организации |
|  | управленческих | | |  | команд | |  |  | воспитания. |
|  | образовательных | | | организаций | | в |  |  |  |
|  | разработке и реализации программ | | | | | |  |  |  |
|  | развития |  |  |  | воспитания | |  |  |  |
|  | образовательных организаций | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **V. Управление реализацией Стратегии развития воспитания** | |  |
| 5.2. | Участие | в |  |  | мониторинге | | Проведение мониторинга реализации | 2017 - 2022годы | Подготовка сводной информации |
|  | реализации Плана мероприятий на | | | | | | Плана мероприятий на 2016 - 2020 годы по |  |  |
|  | 2016 - 2021 годы по реализации | | | | | | реализации Стратегии развития воспитания, |  |  |
|  | Стратегии развития воспитания и | | | | | | организованном |  |  |
|  | организация |  | мониторинга | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**VII. Поддержка проектов в сфере воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. | Участие ДОУ, в конкурсных  отборах проектов и программ,  проводимых на федеральном  и региональном уровнях в сфере воспитания | Участие в конкурсных отборах проектов и | 2017 - 2022 годы | Участие не менее чем в одном конкурсном |
|  | программ, проводимых на федеральном и |  | мероприятии в сфере воспитания |
|  | региональном уровнях в сфере воспитания |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |