

***Цель***:

- формирование этнокультурной и экологической компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного и экологического воспитания в процессе поликультурного образования детей в ДОУ.

***Задачи:***

1. Создавать условия и педагогическую поддержку для самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований), а также организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных.

1. Продолжать реализацию в практической деятельности дошкольной образовательной организации системы педагогических мероприятий (проведение игр, праздников, изучение национальных традиций), нацеленных на знакомство детей с культурой народов Томской области.
2. Систематически повышать квалификацию педагогического персонала в области экологического воспитания дошкольников: овладение новыми методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей.
3. Апробировать программу раннего дошкольного возраста «Первые шаги». Продолжать апробацию образовательной программы дошкольного возраста «Вдохновение».

**Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад № 56» расположен по адресу: г. Северск, пр. Коммунистический, 104. Функционирует с 1983 г.

**Раздел 1.**

**Кадры**

**Административный состав:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО,**  **образование, квалификационная категория** |  |
|  |
|  |
|  |
| **Заведующий** | **Самойлес Наталья Николаевна**  Образование: высшее |  |
|  |
|  |
|  |
| **Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** | **Дроздова Татьяна Викторовна**  Образование: высшее |  |
|  |
|  |
| **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе** | **Зенкина Ирина Сергеевна**  Образование: высшее |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Старший воспитатель** | **Стародубец Екатерина Владимировна**  Образование: высшее |  |
|  |
|  |
|  |
| **Педагогический состав**  **Специалисты:** | |  |
|
| **Музыкальный руководитель** | **Завьялова Ольга Семеновна**  Образование: среднее специальное  Категория: высшая |  |
|  |
|  |
| **Музыкальный руководитель** | **Волкова Тамара Николаевна**  Образование: среднее специальное  Категория: б/к |  |
|  |
|  |
| **Инструктор по физической культуре** |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Инструктор по физической культуре** | **Глазкина Татьяна Игоревна**  Образование: высшее  Категория: б/к |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Педагог-психолог** | **Конева Юлия Сергеевна**  Образование: высшее  Категория: б/к |  |
|  |
|  |
|  |
| **Учитель-логопед** | **Петрова Татьяна Альбертовна**  Образование: высшее  Категория: первая |  |
|  |
|  |

**Подбор и расстановка кадров по группам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Название**  **группы** | **Возраст** | **Сотрудники, работающие на группах** |
|
|
|
|
| **1** | **«Малышок»** | **Группа раннего**  **возраста**  с 1-2 лет | ***Воспитатели:***  **Дерябина Надежда Геннадьевна**  Образование среднее-специальное, СЗД\*  **Мохова Надежда Ильинична**  Образование педкласс, I кв.категория  ***младший воспитатель:***  **Петракова Тамара Васильевна** |
| **2** | **«Солнышко»** | **I младшая группа**  с 2-3 лет | ***Воспитатели:***  **Петрова Ксения Михайловна**  Образование высшее, б/к  **Ковригина Наталья Александровна**  Образование среднее специальное, учащийся СПК  ***младший воспитатель:***  **Герасименко Василиса Владимировна** |
| **3** | **«Карапузы»** | **Группа раннего**  **возраста**  с 1-2 лет | ***Воспитатели:***  **Тисленко Виктория Викторовна**  Образование среднее специальное, I кв.категория **Рудько Мария Ивановна**  Образование высшее, б/к  ***младший воспитатель:***  **Виноградова Анджела Игоревна** |
| **5** | **«Цветик-семицветик»** | **I младшая группа**  с 2-3 лет | ***Воспитатели:***  **Подлесская Светлана Владимировна**  Образование высшее, СЗД\*  **Панкова Анастасия Владимировна**  Образование среднее специальное, б/к  ***младший воспитатель:***  **Павликова Анна Сергеевна** |
| **6** | **«Солнечные зайчики»** | **Средняя группа**  **с 4 - 5 лет** | ***Воспитатели:***  **Филинова Ольга Владимировна**  Образование среднее специальное, I кв.категория  **Окишева Евгения Сергеевна**  Образование высшее, б/к  ***младший воспитатель:***  **Моргунова Мария Алексеевна** |
| **7** | **«Затейники»** | **Средняя группа**  **с 4 - 5 лет** | ***Воспитатели:***  **Гохвайс Дарья Александровна**  Образование высшее, I кв. категория  **Давыдычева Марина Викторовна**  Образование среднее специальное, б/к  ***младший воспитатель:***  **Грищенко Елена Сергеевна** |
| **8** | **«Золотая рыбка»** | **Подготовительная группа**  **с 6 – 7 лет** | ***Воспитатели:***  **Емельянова Мария Игоревна**  Образование среднее специальное, б/к  **Николаева Татьяна Николаевна**  ***младший воспитатель:***  **Тимофеева Нина Петровна** |
| **9** | **«Непоседы»** | **II младшая группа**  **с 3-4 лет** | ***Воспитатели:***  **Фомина Наталья Викторовна**  Образование высшее, I кв. категория  **Коваленко Эльвира Сергеевна**  Образование среднее специальное, молодой педагог  ***младший воспитатель:***  **Шабунина Вероника Владимировна** |
| **10** | **«Радуга»** | **Старшая группа**  **с 5 – 6 лет** | ***Воспитатели:***  **Козлова Елена Анатольевна**  Образование среднее специальное, I кв. категория  **Степанова Анастасия Алексеевна**  Образование среднее специальное, молодой педагог  ***младший воспитатель:***  **Стрельчонок Любовь Сергеевна** |
| **11** | **«Умнички»** | **II младшая группа**  **с 3-4 лет** | ***Воспитатели:***  **Гончарова Наталья Николаевна**  Образование высшее, I кв. категория  **Кудряшова Анна Викторовна**  Образование высшее, I кв. категория  ***младший воспитатель:***  **Слободчикова Светлана Николаевна** |
| **12** | **«Улыбка»** | **Старшая группа**  **с 5 – 6 лет** | ***Воспитатели:***  **Разарёнова Жанна Васильевна**  Образование высшее, I кв. категория  **Александрова Елена Олеговна**  Образование высшее, I кв. категория  ***младший воспитатель:***  **Толстова Ольга Анатольевна** |
| **13** | **«Звёздочки»** | **Подготовительная группа**  **с 6 – 7 лет** | ***Воспитатели:***  **Василевская Ирина Сергеевна**  Образование среднее специальное, б/к  **Плиткина Юлия Анатольевна**  Образование среднее специальное, I кв. категория  ***младший воспитатель:***  **Соколова Ольга Владимировна** |

**\*СЗД** –соответствует занимаемой должности

**РАЗДЕЛ 2. Содержание работы по реализации годового плана 2020-2021уч.г.**

**Педагогический процесс** в ДОУ строится на реализации комплексных и авторских программ:

**Реализуемая примерная образовательная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование (автора) программы** | **В каких возрастных группах реализуется** | **Количество**  **групп** |
| «От рождения до школы» под ред. Вераксы | Все возрастные группы | 12 |
| Апробация программы «Первые шаги»  под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой | ранний возраст | 2 |
| I младшая | 2 |
| Апробация программы  «Вдохновение»  под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой | II младшая | 2 |
| средняя | 2 |
| старшая | 2 |
| подготовительная к школе | 2 |

Авторские программы, используемые в образовательном процессе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование, автор** | **Образовательная область** | **Возраст**  **детей** | **Кол-во**  **групп** | **Кто реализует** |
| [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа муз. образования](http://ds56.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/05/kostina_e_p_kamerton_programma_muzykalnogo_obrazovaniya_dete.doc)  [детей раннего и дошкольного возраста "Камертон" под ред. Э.П. Костина](http://ds56.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/05/kostina_e_p_kamerton_programma_muzykalnogo_obrazovaniya_dete.doc) | Художественно-эстетическое  развитие детей (Музыкальное) | 3-7 лет | 8 | Музыкальный  руководитель |
| Л.И. Пензулаева «Физическая культура в  детском саду» (пособие) | Физическое развитие | 3-7 лет | 8 | Инструктор по ФК |
| Т.И. Осокина  «Обучение плаванию в  детском саду» | Физическое развитие | 3-7 лет | 8 | Инструктор по ФК  (бассейн) |
| [Дополнительная образовательная общеразвивающая программа](http://ds56.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/05/Programma_Rech-1.pdf)  [«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим](http://ds56.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/05/Programma_Rech-1.pdf)  [недоразвитием речи» под ред. Т. Б. Филичева](http://ds56.seversk.ru/wp-content/uploads/2017/05/Programma_Rech-1.pdf) | Речевое развитие  (Логопедическая работа) | 5-7(8)  лет | 4 | Учитель-логопед |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56»

**Связь с общественными организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Организация работы с городским музеем 2. Организация работы с детской библиотекой 3. Организация работы с Северским музыкальным театром 4. Организация работы с театром для детей и юношества 5. Организация работы со школой № 88 6. Организация работы с ГИБДД и ФГКУ «Специальное Управление ФПС № 8 МЧС России» | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 | 1. Посещение городского музея 2. Посещение детской библиотеки 3. Посещение Северского музыкального театра 4. Посещение театра для детей и юношества 5. Посещение школы № 88 |

**Месячники, уроки искусств, досуги, развлечения, календарные праздники, тематические дни, акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1.  - 1 неделя: «Неделя безопасности дорожного движения»  - 2 неделя: «Один дома»  - 3 неделя: «Ребенок и другие люди»  - 4 неделя: «Здоровье и природа»  2. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»  3. Праздник «День Знаний»  4. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»  5. Викторина по ПДД (старш. дошк. возраст) | 1. Акция «Котодом»  2. Осенние праздники  3. Международный день мультфильмов | 1. Акция «Мир без границ» к Декаде инвалидов.  2. Акция «Птичья столовая»  3. Праздник «День матери»  4. Акция «Птичья столовая» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1.Новогодние праздники  2. Акция «Новогодний переполох»  (игровая программа, подарки для детей реабилитационного центра)  3. Акция «Птичья столовая» | 1. Календарные праздники. Колядки. Рождество  2. Акция «Птичья столовая» | 1. Календарные праздники. Масленица.  2. 23 февраля – День защитника Отечества  3. Акция «Птичья столовая» |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. 8 марта – Международный женский день  2. Акция «Птичья столовая» | 1. Весенние праздники  2. Акция «Птичья столовая» | 1. 9 мая – День Победы  2. Выпускной бал |

**Диагностика, мониторинг, анкетирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. 1. Педагогическая диагностика 2. 2. Диагностика речевого развития 3. 3. Диагностика познавательных процессов и психического развития 4. 4. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам 5. 5. Развитие профессионально – личностной компетентности педагогов 6. 6. Анкетирование родителей «Образовательные потребности семьи» 7. 7. Составление социального паспорта ДОУ. Выявление неблагополучных семей. 8. 8. Анкетирование родителей в период адаптации | 1. 1. Педагогическая диагностика 2. 2. Диагностика речевого развития 3. 3. Диагностика познавательных процессов и психического развития 4. 4. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам | 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам | 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам | 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам | 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам | 1. Диагностика детей раннего возраста по эпикризным срокам |

**Выставки, конкурсы детского и семейного творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Выставка семейного творчества «Осенние мотивы» 2. Семейная фотовыставка «Были мы в гостях у лета» | 1. Выставка рисунков по произведениям детской художественной литературы  2. Подготовка к городскому конкурсу семейного творчества «Роднушечки» | 1. Выставка рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамочки»  2. Конкурс чтецов в ДОУ «Стихов веселый перезвон»  3. Городской конкурс семейного творчества «Роднушечки» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Выставка «Новогодние игрушки своими руками»  2. Муниципальный конкурс чтецов «Новогодний маскарад» для детей с ОВЗ  2. Муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка» |  | 1. Областной конкурс «Палитра талантов» |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Выставка детских поделок к 8 марта «Подарок маме»  2. Муниципальный конкурс чтецов «Мама моя милая, мамочка любимая» для детей с ОВЗ | 1. Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы  2. Городской конкурс детского творчества «Северские колокольчики» | 1. Выставка рисунков к международному Дню защиты детей  2. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей.  3. Смотр - конкурс строя и песни ко Дню Победы |

**Экскурсии, походы, спортивные соревнования и праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. 1. Осенний легкоатлетический кросс |  |  |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Спортивный праздник «Зимние забавы» |  |  |
| **март** | **апрель** | **май** |
|  |  | 1. Летний спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей |

**Конкурсы и мероприятия различного уровня, инновационная деятельность**

**(ДОУ, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Конкурс пед. мастерства: Компьютерные презентации групповых помещений «Здравствуй, малыш!»  2. Инновационная деятельность. Внедрение программы «Вдохновение» | Кубок Губернатора по робототехнике | Муниципальный конкурс «Робосеверск» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Смотр – конкурс зимних площадок «Зимняя сказка» |  |  |
| **март** | **апрель** | **май** |
|  | Муниципальный конкурс «Капели звонкие стихов» | Организация и проведение муниципального шашечного турнира «Большая дорога» |
| **июнь** | **июль** | **август** |
|  |  | Смотр-конкурс «Лучший центр по ПДД» |

**Методическая работа**

**(МО, ТГ, открытые просмотры, тематические проверки, подготовка к мероприятиям)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Организация выставок в методическом кабинете:  - подготовка к новому учебному году;  - новинки литературы;  - материал по реализации годовых задач.  2. Помощь в подготовке материалов для аттестации  3. МО «Этнокультурные традиции народов Томской области» Заседание № 1  4. МО «Экологическое воспитание дошкольников» Заседание № 1  5. МО «Ранний возраст» Заседание № 1  6. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  7. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня  8. Тематическая проверка «Подготовка к Новому учебному году»  9. Подготовка к открытым просмотрам | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями - участниками мероприятий различного уровня  3. Просмотр организованной деятельности «Утренний круг» и работы в центрах активности. (Плиткина Ю.А., Александрова Е.О., Филинова О.В.,)  4. Подготовка к открытым просмотрам | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями - участниками мероприятий различного уровня  3. Просмотр организованной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста (Панкова А., Петрова К.М.) |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня  3. Помощь воспитателям в подготовке к зимнему периоду  4. Тематическая проверка «Создание условий для прогулок зимой»  5. Подготовка к открытым просмотрам | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня.  3. Просмотр организованной деятельности «Мы уже большие!» (Кудряшова А.В., Гончарова Н.Н., Фомина Н.В.) | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня  3. Подготовка к открытым просмотрам |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня.  3. Просмотр организованной деятельности «Декада будущего первоклассника» (Плиткина Ю.А., Николаева Т.Н.)  4. Просмотр организованной деятельности «Декада молодого специалиста» (Окишева Е.С., Коваленко Э.С., Степанова А.А., Давыдычева М.В., Василевская И.С.) | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня  3. Подготовка к открытым просмотрам | 1. Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами  2. Индивидуальная работа с воспитателями -участниками мероприятий различного уровня  3. Тематическая проверка «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»  4. Просмотр организованной деятельности «Подведение итогов» (Разаренова Ж.В., Козлова Е.А., Гохвайс Д.А., Тисленко В.В., Мохова Н.И., Подлесская С.В., Ковригина Н.А., Емельянова М.И.)  5. Составление годового плана работы  коллектива МБДОУ на новый 2021-  2022 учебный год. |

**Редакционно – издательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации | 1. Написание статей в сборники различных конференций и онлайн-публикации |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б. 2. 2. Организация питания. 3. 3. Проверка планов организованной образовательной деятельности 4. 4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов 5. 5. Организации индивидуальной работы с детьми 6. 6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах. 7. 7. Контроль организации прогулок 8. 8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах.  7. Контроль организации прогулок   1. 8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.   1. 2. Организация питания. 2. 3. Проверка планов организованной образовательной деятельности 3. 4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов 4. 5. Организации индивидуальной работы с детьми 5. 6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах.   7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.   1. 2. Организация питания. 2. 3. Проверка планов организованной образовательной деятельности 3. 4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов 4. 5. Организации индивидуальной работы с детьми   6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах.  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию | 1. Осуществление наблюдений организованной образовательной деятельности и Т.Б.  2. Организация питания.  3. Проверка планов организованной образовательной деятельности  4. Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов  5. Организации индивидуальной работы с детьми  6. Осуществление контроля за рациональным размещением оборудования в группах  7. Контроль организации прогулок  8. Проверка планов по самообразованию |

**Адаптация, ПМПк, работа с детьми с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Организация системы адаптации 2. Оказание помощи воспитателям в период адаптации детей 3. ПМПк, заседание № 1 | 1. Организация системы адаптации 2. Оказание помощи воспитателям в период адаптации детей 3. ПМПк, заседание № 2 4. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ | 1. ПМПк, заседание № 3 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. ПМПк, заседание № 4 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ | 1. ПМПк, заседание № 5 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ 3. Итоги промежуточной диагностики детей, имеющих низкий уровень развития. | 1. ПМПк, заседание № 6 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. ПМПк, заседание № 7 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ | 1. ПМПк, заседание № 8 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ | 1. ПМПк, заседание № 9 2. Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ 3. Отчеты воспитателей и всех специалистов ДОУ по итогам диагностики на конец учебного года. |

**Консультации общие, групповые, индивидуальные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. 1. Консультации по запросам педагогов 2. 2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста» 3. 3. Консультация педагога – психолога | 1. Индивидуальные консультации для воспитателей всех возрастных групп по итогам проведенных психодиагностических исследований, речевой диагностики.  2. Консультации по запросам педагогов  3. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  4. Консультация учителя-логопеда | 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  3. Консультация музыкального руководителя 1 |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  «Организация предметно-развивающей среды на зимних прогулках в контексте ФГОС ДО»  3. Консультация инструктора по ФК | 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  3. Консультация музыкального руководителя 2 | 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  3. Консультация педагога – психолога |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  4. Консультация учителя-логопеда | 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  3. Консультация музыкального руководителя 1 | 1. Консультации по запросам педагогов  2. Консультация старшего воспитателя «Методика проведения обучения грамоты и математики в группах старшего дошкольного возраста»  3. Консультация инструктора по ФК |

**Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, пед. часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Пед. час по запросам педагогов | 1. Тренинг «Психологическая разгрузка» (педагог-психолог)  2. Пед. час «Итоги диагностики. Планирование коррекционной работы с воспитанниками. | 1. Мастер- класс «Логопедические игры своими руками»  2. Пед. час |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Семинар-практикум (муз. руководитель)  2. Пед. час | 1. Круглый стол «Портрет будущего первоклассника»  2. Пед. час | 1. Семинар-практикум (педагог-психолог)  2. Пед. час |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Пед. час | 1. Пед. час | 1. Пед.час |

**Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» | 1. 1. Работа с молодыми педагогами «Индивидуальные пути развития педагога» |

**Работа по аттестации и самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Помощь в подготовке материалов для аттестации:  - на первую кв. категорию Конева Ю.С. | 1. Проверка выполнения планов по самообразованию.  2. Аттестация на соответствие занимаемой должности:  Волкова Т.Н. – музыкальный руководитель;  Подлесская С.В. – воспитатель  Панкова А.В. - воспитатель |  |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Проверка выполнения планов по самообразованию |  | 1.Проверка выполнения планов по самообразованию |
| **март** | **апрель** | **май** |
|  | 1.Проверка выполнения планов по самообразованию | 1. График аттестации на 2021-2022 уч. год.  2. Формулировка тем по самообразованию |
| **июнь** | **июль** | **август** |
|  |  | 1. Написание планов по самообразованию, творческих планов |

**Подготовка к пед. совету, пед. совет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
|  | 1. Подготовка к пед. совету № 2 | 1. Педсовет № 2 «Внедрение современных педагогических технологий в практику работы дошкольной образовательной организации в рамках образовательной программы «Вдохновение» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
|  | 1. Подготовка к пед. совету № 3 | 1. Педсовет № 3 «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традиций народов Томской области» |
| **март** | **апрель** | **май** |
|  | 1. Подготовка к пед. совету № 4 | 1. Педсовет № 4 «Анализ работы ДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы» |
|  |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Консультации специалистов и воспитателей по запросам родителей. 2. Оформление страничек специалистов для родителей на сайте ДОУ. 3. Подготовка стендового материала для родителей «Безопасность на дорогах». 4. Определение состава Родительского комитета. 5. «Родительский клуб» Заседание № 1 (совместная работа специалистов и воспитателей). 6. Подготовка и проведение общего родительского собрания. 7. Групповые родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, ОППБ. 8. «Школа ответственного родительства». 9. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1. Подготовка стендового материала для родителей «Профилактика наркозависимости»  2. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по адаптации «Адаптация детей к условиям детского сада»  3. Консультации для родителей по результатам обследования детей  4. Проведение общего родительского собрания  5. «Школа ответственного родительства»  6. Консультации для родителей по запросам.  7. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1. Подготовка стендового материала для родителей «День Матери»  2. Индивидуальные консультации для родителей по запросам  3. «Родительский клуб» Заседание № 2 (совместная работа специалистов и воспитателей)  4. «Школа ответственного родительства»  5. Консультации для родителей по запросам.  6. Консультации для родителей по результатам обследования детей. |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Подготовка стендового материала для родителей «Новый год»  Смотр-конкурс «Самая Новогодняя группа»  2. Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка для театральной ёлки»  3. Консультации для родителей по запросам.  4. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1.  2.  3. «Родительский клуб» Заседание № 3 (совместная работа специалистов и воспитателей)  4. Консультации для родителей по запросам.  5. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1. Подготовка стендового материала для родителей «23 февраля – день защитника Отечества»  2. Праздник «23 февраля – день защитника Отечества».  3. Консультации для родителей по запросам.  4. Консультации для родителей по результатам обследования детей. |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Подготовка стендового материала для родителей «День Матери»  2.  3. «Родительский клуб» Заседание № 3 (совместная работа специалистов и воспитателей)  4. Консультации для родителей по запросам.  5. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1. Подготовка стендового материала для родителей «День птиц».  2. Подготовка стендового материала для родителей «День Космонавтики»  3. Консультации для родителей по запросам.  4. Консультации для родителей по результатам обследования детей. | 1. Подготовка стендового материала для родителей «Скоро лето»  2. Подготовка и проведение общего родительского собрания ( итоги года).  3. «Родительский клуб» Заседание № 4 (совместная работа специалистов и воспитателей)  4. Консультации для родителей по запросам.  5.Групповые родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, ОППБ.  6. Консультации для родителей по результатам обследования детей. |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1. Подготовка и проведение общего родительского собрания (для вновь поступающих детей). | 1. Подготовка стендового материала для родителей «Адаптация».  2. | 1. Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по адаптации «Адаптация детей к условиям детского сада».  2. Аналитическая форма работы с родителями: соц. опрос родителей вновь поступивших детей, подготовка социального паспорта. |

**Укрепление материально – технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| Составление графика работы сторожей.  Заключение с родителями договоров.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Проверка работы сторожей  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Стрижка кустарников | Составление графика работы сторожей.  Подготовка и проведение инвентаризации.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада | Составление графика работы сторожей.  Составление графика отпусков  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Контроль за состоянием кровли (нависание снега, образование сосулек)  Предупреждение детского и взрослого травматизма на территории детского сада (посыпка дорожек и площадок песком).  Уборка снега от МАФов и периметра вокруг здания. |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Проверка работы сторожей  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Контроль за состоянием кровли (нависание снега, образование сосулек)  Сброс снега с крыши веранд, здания и хозяйственных построек.  Предупреждение детского и взрослого травматизма на территории детского сада (посыпка дорожек и площадок песком).  Уборка снега от МАФов и периметра вокруг здания. | Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Контроль за состоянием кровли (нависание снега, образование сосулек)  Сброс снега с крыши веранд, здания и хозяйственных построек.  Предупреждение детского и взрослого травматизма на территории детского сада (посыпка дорожек и площадок песком).  Уборка снега от МАФов и периметра вокруг здания. | Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Контроль за состоянием кровли (нависание снега, образование сосулек)  Сброс снега с крыши веранд, здания и хозяйственных построек.  Предупреждение детского и взрослого травматизма на территории детского сада (посыпка дорожек и площадок песком).  Уборка снега от МАФов и периметра вокруг здания. |
| **март** | **апрель** | **май** |
| Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Проверка работы сторожей  Контроль за освещенностью территории и помещений  Контроль за состоянием кровли (нависание снега, образование сосулек) детского сада  Предупреждение детского и взрослого травматизма на территории детского сада (посыпка дорожек и площадок песком).  Уборка снега от МАФов и периметра вокруг здания. | Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада | Составление графика работы сторожей.  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Побелка стволов деревьев, бордюров  Оформление газонов  Ремонт и покраска МАФов  Стрижка кустарников |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Проверка работы сторожей  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Оформление газонов  Ремонт и покраска МАФов  Стрижка кустарников | Заключение с родителями договоров  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Побелка стволов деревьев, бордюров  Стрижка кустарников | Заключение с родителями договоров  Оформление договоров с организациями по обслуживанию детского сада.  Выдача моющих средств на группы, пищеблок, прачечную.  Вывоз мусора с территории д/с.  Контроль за освещенностью территории и помещений детского сада  Стрижка кустарников |

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| 1. Пополнение учебно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой 2. Составление и утверждение плана   работы с трудными семьями.  3. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. |
| **март** | **апрель** | **май** |
| 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой  2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:  \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. | 1. Составление годового плана работы   коллектива МБДОУ на новый 2021-   1. учебный год. 2. Пополнение учебно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1. Пополнение учебно-методического   обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой   1. Организация работ по самообразованию | Пополнение учебно-методического  обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой | 1. Составить и утвердить расписание   ООД на 2020-2021 учебный год.   1. Пополнение учебно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой 2. Подготовка педагогических кадров к аттестации:   \*оформление информационного стенда  (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио);  \*подготовка необходимой документации;  \*проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.  4. Составление графиков работы специалистов |

|  |
| --- |
|  |
|  |