

## Пояснительная записка

 При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее – МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56») учитывались следующие нормативно-правовые документы:

  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23- 16.

 - Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Обучение, воспитание и развитие по данной программе проводится с детьми от 1 до 7 лет, как в организованной, так и в нерегламентированной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционно-развивающие занятия не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики. Коррекционная работа ведется по программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (с 5 до 7 лет)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Каше (учитель-логопед).

***Продолжительность 2020-2021 учебного года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Продолжительность учебного года** | **Начало и окончание** |
| Группы раннего возраста |   36 учебных недель |  01.09.2020 – 31.05.2021 |
| Первые младшие группы |
| Вторые младшие группы |
| Средние группы |
| Старшие группы |
| Подготовительные группы |

 В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее ННОД)

 ·         в первой младшей группе  (с 2-3 лет) не более 10 минут,

 ·         во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

 ·         в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 ·         в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

  В первой половине дня во всех группах занятия с повышенной умственной нагрузкой планируются не более двух,  а в подготовительных группах – не более трех.

 Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Образовательная деятельность по физическому развитию (бассейн) проводится по подгруппам. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ННОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

**Максимальный объем нагрузки детей во время организованной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид организованной деятельности** | **Объем недельной образовательной нагрузки** |
| **1 – 2 лет** | **2 – 3 лет** | **3 – 4 лет** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
|  **10 мин** | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
|  | **Игры со строительным материалом** | 10 мин | - | - | - | - | - |
|  | **Игры с дидактическим материалом** | 20 мин | - | - | - | - | - |
| **Физическое** **развитие** | **Развитие движений** | 20 мин | - | - | - | - | - |
| **Физическая культура** | - | 20 мин | 45 мин | 60 мин | 75 мин | 90 мин |
| **Познавательное** **развитие** | **Формирование элементарных математических представлений** | - | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 60 мин  |
| Центр математики |
| **Ознакомление с окружающим миром**-ознакомление с предметным окружением-ознакомление с социальным миром-ознакомление с миром природы | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Речевое** **развитие** | **Развитие речи** | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 20 мин | 50 мин | 30 мин |
| **Приобщение к художественной литературе** | - | - | - | - | - | - |
| **Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе** | - | - | - | - | - | - |
| **Подготовка к обучению грамоте** | - | - | - | - | - | 30 мин |
| Центр грамоты |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| **Рисование** | - | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Лепка** | - | 10 мин | - | - | - | - |
| **Аппликация** | - | - | - | - | - | - |
| **Лепка/ Аппликация** | - | - | 15 мин(чередуются) | 20 мин(чередуются) | 25 мин (чередуются) | 30 мин(чередуются) |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | - | - | - | - | - | - |
| **Конструктивно-модельная деятельность/ Аппликация** | - | - | - | - | - | - |
| **Прикладное творчество** | - | - | - | - | - | - |
| **Рисование/ Прикладное творчество** | - | - | - | - | 25 мин (чередуются) | 30 мин(чередуются) |
|  |  |  |  |  | Центр творчества |
| **Общее количество занятий** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **12** | **13** |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13** |  | 20 мин (по 10 мин в первую и во вторую половину дня) | 20 мин(по 10 мин в первую и во вторую половину дня) | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 1 час 30 мин ( 90 мин) |
| **Фактический объем недельной нагрузки** |  | 1ч. 40 мин (100 мин) | 1ч. 40 мин (100 мин) | 2ч. 30 мин (150 мин) | 3ч. 20 мин (200 мин) | 5ч.00 мин (300 мин) | 6ч.30 мин (390 мин) |

**Примечание:** Так как в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основе которой  осуществляется образовательная деятельность в ДОУ, не указан такой вид деятельности как «Прикладное творчество», а образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает данный вид и педагогами ДОУ разработаны перспективные планы, мы включили «Прикладное творчество» в учебный план в чередовании со вторым занятием по рисованию.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Периодичность образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
|  | **2 – 3 лет** | **3 – 4 лет** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6 – 7 лет** |
| **Приобщение к художественной литературе** |  ежедневно |  ежедневно | ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | 1 разв неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Игровая деятельность**  |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта** |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Беседы и разговоры с детьми по интересам** |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Беседы по теме недели** |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |
| **Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ,** **ОБ в природе** | 1 разв неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности** |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |  ежедневно |