

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56»
(МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 56»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»
Н.Н. Самойлес
«01» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2018 – 2019 учебный год

ЗАТО СЕВЕРСК,
2018

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» (далее – МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56») учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23- 16.

- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад № 56».

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обучение, воспитание и развитие по данной программе проводится с детьми от 1 до 7 лет, как в организованной, так и в неорганизованной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционно-развивающие занятия не включены в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики. Коррекционная работа ведется по программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (с 5 до 7 лет)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Г.А. Кане (учитель-логопед).

Продолжительность 2018-2019 учебного года:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группы раннего возраста	36 учебных недель	01.09.2018 – 31.05.2019
Первые младшие группы		
Вторые младшие группы		
Средние группы		
Старшие группы		
Подготовительные группы		

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее ННОД)

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня во всех группах занятия с повышенной умственной нагрузкой планируются не более двух, а в подготовительных группах – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Образовательная деятельность по физическому развитию (бассейн) проводится по подгруппам. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ННОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

Максимальный объем нагрузки детей во время организованной деятельности

Образовательная область	Вид организованной деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки					
		1 – 2 лет	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Игры со строительным материалом	10 мин	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом	20 мин	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Развитие движений	20 мин	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	20 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	-ознакомление с предметным окружением						
	-ознакомление с социальным миром -ознакомление с миром природы						
Речевое развитие	Развитие речи	20 мин	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	30 мин
	Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Рисование	-	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Лепка	-	10 мин	-	-	-	-
	Аппликация	-	-	-	-	-	-
	Лепка/ Аппликация	-	-	15 мин (чередуются)	20 мин (чередуются)	25 мин (чередуются)	30 мин (чередуются)
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность/ Аппликация	-	-	-	-	-	-
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-
	Рисование/ Прикладное творчество	-	-	-	-	25 мин (чередуются)	30 мин (чередуются)
Общее количество занятий		10	10	10	10	12	13
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13		20 мин (по 10 мин в первую и во вторую половину дня)	20 мин (по 10 мин в первую и во вторую половину дня)	30 мин	40 мин	50 мин	1 час 30 мин (90 мин)
Фактический объем недельной нагрузки		1ч. 40 мин (100 мин)	1ч. 40 мин (100 мин)	2ч. 30 мин (150 мин)	3ч. 20 мин (200 мин)	5ч.00 мин (300 мин)	6ч.30 мин (390 мин)

Примечание: Так как в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основе которой осуществляется образовательная деятельность в ДОУ, не указан такой вид деятельности как «Прикладное творчество», а образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает данный вид и педагогами ДОУ разработаны перспективные планы, мы включили «Прикладное творчество» в учебный план в чередовании со вторым занятием по рисованию.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы по теме недели	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, ОБ в природе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно